



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

---

## **PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU**

**MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE, 712905**

**O STRUKTURZE PRZEDMIOTOWEJ**

wersja po recenzjach

**Warszawa 2012**

---

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



## SPIS TREŚCI

<b>1. TYP PROGRAMU: PRZEDMIOTOWY</b> .....	<b>3</b>
<b>2. RODZAJ PROGRAMU: LINIOWY</b> .....	<b>3</b>
<b>3. AUTORZY, RECENZENCI I KONSULTANCI PROGRAMU NAUCZANIA:</b> .....	<b>3</b>
<b>4. PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO</b> .....	<b>3</b>
<b>5. CELE OGÓLNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO</b> .....	<b>4</b>
<b>6. KORELACJA PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b> .....	<b>4</b>
<b>7. INFORMACJA O ZAWODZIE MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b> .....	<b>5</b>
<b>8. UZASADNIENIE POTRZEBY KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b> .....	<b>6</b>
<b>9. POWIĄZANIA ZAWODU MONTERA ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE Z INNYMI ZAWODAMI</b> .....	<b>6</b>
<b>10. CELE SZCZEGÓŁOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b> .....	<b>7</b>
<b>11. PLAN NAUCZANIA DLA ZAWODU MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b> .....	<b>7</b>
<b>12. PROGRAMY NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW</b> .....	<b>10</b>
1. Podstawy budownictwa .....	11
2. Rysunek techniczny .....	22
3. Technologia systemów suchej zabudowy .....	26
4. Technologia robót malarsko-tapeciarskich .....	33
5. Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych .....	38
6. Język obcy zawodowy w budownictwie .....	43
7. Działalność gospodarcza w budownictwie .....	48
8. Roboty w systemach suchej zabudowy –zajęcia praktyczne .....	53
9. Roboty malarsko-tapeciarskie - zajęcia praktyczne .....	61
10. Roboty posadzkarsko-okładzinowe - zajęcia praktyczne .....	69
<b>ZAŁĄCZNIKI:</b> .....	<b>77</b>



## **TYP SZKOŁY: Zasadnicza szkoła zawodowa**

### **1. TYP PROGRAMU: PRZEDMIOTOWY**

### **2. RODZAJ PROGRAMU: LINIOWY**

### **3. AUTORZY, RECENZENCI I KONSULTANCI PROGRAMU NAUCZANIA:**

Autorzy: mgr inż. Ryszard Rozborski, mgr inż. Krzysztof Wojewoda

Recenzenci: ...

Konsultanci: mgr inż. Mirosław Żurek, mgr inż. Wojciech Szczepański

### **4. PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**

Program nauczania dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie opracowany jest zgodnie z:

- Ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.
- Rozporządzeniem w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.
- Rozporządzeniem w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.
- Rozporządzeniem w sprawie ramowych planów nauczania.
- Rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Rozporządzeniem w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzeniem w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Rozporządzeniem w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 grudnia 2002 r. z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z dnia 19 marca 2003 r. Nr 47, poz. 401).
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (tj. Dz. U. z 2003r., Nr 207, poz. 2016 z późniejszymi zmianami)



## **5. CELE OGÓLNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**

Opracowany program nauczania pozwoli na osiągnięcie co najmniej następujących celów ogólnych kształcenia zawodowego: przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

## **6. KORELACJA PROGRAMU NAUCZANIA DLA ZAWODU MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

Program nauczania dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie uwzględni aktualny stan wiedzy o zawodzie oraz wprowadza nowe koncepcje nauczania i uczenia się.

Program uwzględni także zapisy zadań szkoły i umiejętności zdobywanych w trakcie kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej umieszczonych w podstawach programowych kształcenia ogólnego, w tym:

- 1) umiejętność zrozumienia, wykorzystania i refleksyjnego przetworzenia tekstów, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
- 2) umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozumowaniu matematycznym;
- 3) umiejętność wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody lub społeczeństwa;
- 4) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych;
- 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi;
- 6) umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;



---

***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

---

- 7) umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
- 8) umiejętność pracy zespołowej.

W programie nauczania zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie uwzględniono powiązania z kształceniem ogólnym polegające na osiąganiu efektów kształcenia w zakresie przedmiotów ogólnokształcących stanowiących podbudowę dla kształcenia w zawodzie. Dotyczy to przede wszystkim takich przedmiotów jak: matematyka, a także podstawy przedsiębiorczości i edukacja dla bezpieczeństwa.

## **7. INFORMACJA O ZAWODZIE MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**

Dla celów kształcenia, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, wskazano obszary kształcenia, do których są przypisane poszczególne zawody. Obszary kształcenia obejmują zawody pogrupowane pod względem wspólnych efektów kształcenia wymaganych do realizacji zadań zawodowych. Uwzględniając Polską Klasyfikację Działalności zawodów „Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie” został przypisany do obszarów kształcenia – budowlanego (B).

Zawód „Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie jest „nowym” zawodem w Klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Powstał on poprzez połączenie funkcjonujących na rynku pracy zawodów: malarz-tapeciarz, posadzkarz oraz technolog robót wykończeniowych w budownictwie. Było to spowodowane wymogami współczesnego rynku pracy. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie jest zawodem niezbędnym w budownictwie oraz rozwojowym, ponieważ obejmuje nowe technologie, które wchodzą na krajowy rynek.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje w obiektach budowlanych: montaż suchej zabudowy, roboty malarsko-tapeciarskie oraz roboty posadzkarskie i okładzinowe. Montaż suchej zabudowy obejmuje: wykonywanie ścianek działowych, sufitów podwieszanych oraz wykonywanie obudów konstrukcji dachowych a także montaż okładzin ściennych i płyt podłogowych. Roboty malarsko-tapeciarskie obejmują: nanoszenie powłok malarskich w różnych technikach z uwzględnieniem różnego rodzaju podłoża, tapetowanie powierzchni. Roboty posadzkarskie obejmują wykonywanie posadzek z drewna, płytek lastrykowych, płytek ceramicznych, płytek z tworzyw sztucznych, wykładzin rulonowych z tworzyw sztucznych oraz posadzek bezspoinowych. Roboty okładzinowe obejmują wykonywanie okładzin ściennych z materiałów drewnianych, ceramicznych, kamiennych oraz z tworzyw sztucznych. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przeprowadza konserwację i naprawy powłok malarskich, tapet, posadzek i okładzin; dokonuje przedmiaru tych robót obliczając zapotrzebowanie materiałowe oraz rozlicza koszty ich wykonania.

Montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie winna charakteryzować odpowiedzialność i zdyscyplinowanie, a także dokładność przy wykonywaniu zadania, co jest podstawą jakości i trwałości wykonanej pracy. Powinno go cechować wycucie proporcji, piękna i estetyki, co ma wpływ na efekt końcowy jego pracy.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie może być zatrudniony w firmach budowlanych oraz remontowych wykonujących roboty wykończeniowe lub własnej firmie wykonującej roboty wykończeniowe.

W zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie można wyróżnić grupy stanowisk związanych z: wykonywaniem wykończeniowych robót murarskich, wykonywaniem tynków, wykonywaniem okładzin ściennych, wykonywaniem podłóg, malowaniem, remontami i konserwacją pomieszczeń.



## **8. UZASADNIENIE POTRZEBY KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**

Budownictwo należy do rozwijającej się gałęzi gospodarki w naszym kraju. Z danych Głównego Urzędu Statystycznego<sup>1</sup> wynika, że w sekcji budownictwo w 2011 roku było zatrudnionych ok. 500 tys. osób. Osoby te są głównie zatrudniane w prywatnych firmach budowlanych.

„Budowlancy” należą do grupy poszukiwanych pracowników w kraju i za granicami naszego państwa. Pracodawcy w kraju oczekują na profesjonalnie przygotowanych absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników kształcących dla potrzeb budownictwa. W ich ocenie poza kwalifikacjami zawodowymi, ważne są także kompetencje personalne i społeczne, choćby zaangażowanie w wykonywaną pracę.

Pracodawcy zagraniczni cenią sobie polskich fachowców z branży budowlanej, jednak wymagają umiejętności posługiwania się językiem zawodowym.

Analiza internetowych ofert pracy, prowadzona w oparciu o Centralną Bazę Ofert Pracy zgłoszonych do powiatowych urzędów pracy wykazała, że zawody z obszar budownictwa należą do poszukiwanych na rynku pracy<sup>2</sup>.

## **9. POWIĄZANIA ZAWODU MONTERA ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE Z INNYMI ZAWODAMI**

Podział zawodów na kwalifikacje uelastycznia kształcenie zawodowe umożliwiając uczącemu się uzupełnianie kwalifikacji stosownie do potrzeb rynku pracy, własnych potrzeb i ambicji. W zawodzie „Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie” wskazano trzy kwalifikacje: B.5. Montaż systemów suchej zabudowy, B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich, B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych, które należy oddzielnie potwierdzać zdając państwowe egzaminy zawodowe. W tym przypadku uczeń będzie zdawał 3 takie egzaminy.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie znajdujący się w grupie zawodów budowlanych posiada w podstawie programowej wspólne efekty stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach określone kodem PKZ(B.c). Do zawodów tych należą: kominiarz, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz, zdun, murarz-tylnkarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik budownictwa, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej, technik drogownictwa.

Kwalifikacja		Symbol zawodu	Zawód	Elementy wspólne
B.5.	Montaż systemów suchej zabudowy	712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	PKZ(B.c)
B.6.	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	PKZ(B.c)
B.7.	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	712905	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	PKZ(B.c)

<sup>1</sup> Zatrudnienie i wynagrodzenie w gospodarce narodowej w 2011 roku. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa 2012, s. 24.

<sup>2</sup> <http://psz.praca.gov.pl/> (dane z dnia 03.05.2012 r.)



## **10. CELE SZCZEGÓŁOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) montowania systemów suchej zabudowy;
- 2) wykonywania robót malarskich;
- 3) wykonywania robót tapeciarskich;
- 4) wykonywania robót posadzkarskich;
- 5) wykonywania robót okładzinowych.

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie:

- efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów (bezpieczeństwo i higiena pracy - BHP, podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej - PDG, język obcy ukierunkowany zawodowo - JOZ, kompetencje personalne i społeczne - KPS);
- efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru budowlanego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie (PKZ(B.c));
- efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie: B.5. Montaż systemów suchej zabudowy, B.6. Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich, B.7. Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych.



## 11. PLAN NAUCZANIA DLA ZAWODU MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

Tabela 3. Plan nauczania dla programu o strukturze przedmiotowej

Lp.	Nazwa przedmiotu	Klasa			Liczba godzin w cyklu kształcenia	
		I	II	III	tygodniowo	łącznie
<b>Kształcenie zawodowe teoretyczne</b>						
1.	Podstawy budownictwa	4	2		6	192
2.	Rysunek budowlany	2	1		3	96
3.	Technologia montażu systemów suchej zabudowy	2	1		3	96
4.	Technologia robót malarsko-tapeciarskich		2,5		2,5	80
5.	Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych		0,5	3	3,5	112
6.	Język obcy zawodowy w budownictwie			1	1	32
7.	Działalność gospodarcza w budownictwie			1	1	32
<b>łącznie liczba godzin na kształcenie zawodowe teoretyczne</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>640</b>
<b>Kształcenie zawodowe praktyczne<sup>*/**</sup></b>						
8.	Roboty w systemach suchej zabudowy - zajęcia praktyczne	6	3		9	293
9.	Roboty malarsko-tapeciarskie - zajęcia praktyczne		7		7	229
10.	Roboty posadzkarsko-okładzinowe - zajęcia praktyczne			14	14	448
<b>łącznie liczba godzin na kształcenie zawodowe praktyczne</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>970</b>
<b>łącznie liczba godzin na kształcenie zawodowe</b>		<b>14</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>1610</b>

\*dla młodocianych pracowników liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ustala dyrektor szkoły, z uwzględnieniem przepisów Kodeksu Pracy

\*\*zajęcia odbywają się w pracowniach szkolnych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego oraz u pracodawcy

Egzamin potwierdzający pierwszą kwalifikację B.5. odbywa się pod koniec semestru pierwszego klasy drugiej.

Egzamin potwierdzający drugą kwalifikację B.6. odbywa się pod koniec klasy drugiej.

Egzamin potwierdzający trzecią kwalifikację B.7. odbywa się pod koniec klasy trzeciej.





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Wykaz działań programowych dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Nazwa przedmiotu/działu programowego
<b>1. Podstawy budownictwa</b>
1.1. Charakterystyka obiektów i materiałów budowlanych
1.2. Pomiar w budownictwie
1.3. Zagospodarowanie terenu budowy
1.4. Bezpieczne wykonywanie pracy
<b>2. Rysunek budowlany</b>
2.1. Podstawy dokumentacji budowlanej
2.2. Sporządzanie rysunku budowlanego
<b>3. Technologia montażu systemów suchej zabudowy</b>
3.1. Technologia montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
3.2. Technologia montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych
<b>4. Technologia robót malarsko-tapeciarskich</b>
4.1. Technologia robót malarskich
4.2. Technologia robót tapeciarskich
<b>5. Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych</b>
5.1. Technologia robót posadzkarskich
5.2. Technologia robót okładzinowych
<b>6. Język obcy zawodowy w budownictwie</b>
6.1. Porozumiewanie się z inwestorami i współpracownikami w języku obcym
6.2. Informacja o materiałach i technologiach
<b>7. Działalność gospodarcza w budownictwie</b>
7.1. Podstawy formalno-prawne działalności gospodarczej
7.2. Prowadzenie przedsiębiorstwa budowlanego
<b>8. Roboty w systemach suchej zabudowy – zajęcia praktyczne</b>
8.1. Roboty montażowe ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów konstrukcji dachów
8.2. Roboty montażowe okładzin ściennych i płyt podłogowych
<b>9. Roboty malarsko-tapeciarskie - zajęcia praktyczne</b>
9.1. Roboty malarskie
9.2. Roboty tapeciarskie



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

<b>Nazwa przedmiotu/działu programowego</b>
<b>10. Roboty posadzkarsko-okładzinowe - zajęcia praktyczne</b>
10.1. Roboty posadzkarskie
10.2. Roboty okładzinowe

## 12. PROGRAMY NAUCZANIA DLA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

W programie nauczania dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie zastosowano taksonomię celów według B. Niemierko.

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Podstawy budownictwa                                    | 192 godziny |
| 2. Rysunek techniczny                                      | 96 godzin   |
| 3. Technologia montażu systemów suchej zabudowy            | 96 godzin   |
| 4. Technologia robót malarsko-tapeciarskich                | 80 godzin   |
| 5. Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych            | 112 godzin  |
| 6. Język obcy zawodowy w budownictwie                      | 32 godziny  |
| 7. Działalność gospodarcza w budownictwie                  | 32 godziny  |
| 8. Roboty w systemach suchej zabudowy - zajęcia praktyczne | 293 godziny |
| 9. Roboty malarsko-tapeciarskie - zajęcia praktyczne       | 229 godzin  |
| 10. Roboty posadzkarsko-okładzinowe - zajęcia praktyczne   | 448 godzin  |



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

**1. Podstawy budownictwa**

**1.1. Charakterystyka obiektów i materiałów budowlanych**

**1.2. Pomiary w budownictwie**

**1.3. Zagospodarowanie terenu budowy**

**1.4. Bezpieczne wykonywanie pracy**

<b>1.1. Charakterystyka obiektów i materiałów budowlanych</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (p lub pp)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
PKZ(B.c)(1)1. rozróżnić i dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaje obiektów budowlanych.</li> <li>– Konstrukcje obiektów budowlanych.</li> <li>– Elementy obiektów budowlanych.</li> <li>– Technologie wykonania obiektów budowlanych.</li> <li>– Instalacje budowlane.</li> <li>– Materiały stosowane w budownictwie.</li> </ul>
PKZ(B.c)(1)2. Określić kryteria podziału obiektów budowlanych	P	B	
PKZ(B.c)(1)3. rozpoznać elementy obiektów budowlanych;	p	B	
PKZ(B.c)(2)1. rozróżnić elementy konstrukcje obiektów budowlanych;	P	B	
PKZ(B.c)(2)2 dokonać charakterystyki technologii wykonania konstrukcji budowlanych	P	C	
PKZ(B.c)(2)3. określić zależności technologiczne pomiędzy różnymi procesami budowlanymi	P	B	
PKZ(B.c)(2)4. dobrać technologie wykonania do konstrukcji obiektu budowlanego	P	B	
PKZ(B.c)(3)1. rozróżnić rodzaje instalacji budowlanych;	P	B	
PKZ(B.c)(3)2. rozróżnić elementy instalacji budowlanych;	P	B	
PKZ(B.c)(4)1. rozróżnić materiały budowlane;	P	B	
PKZ(B.c)(4)2 dokonać analizy materiałów budowlanych zgodnie z obowiązującymi normami	P	C	
PKZ(B.c)(4)3 dokonać analizy właściwości materiałów pod względem ich zastosowania w budownictwie;	P	C	
PKZ(B.c)(4)4. dobrać materiały budowlane do zastosowania w obiektach	P	B	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

budowlanych;			
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b>  <b>Klasyfikowanie obiektów budowlanych według określonych kryteriów.</b>  Otrzymałeś materiały zawierające krótki opis lub ilustrację dowolnego obiektu budowlanego. Przyporządkuj obiekt do danej grupy. Wykorzystaj kartę pracy ucznia, którą otrzymałeś wraz z materiałami do wykonania ćwiczenia. Ćwiczenie to wykonujesz indywidualnie.  <b>Klasyfikowanie elementów budowlanych według określonych kryteriów i dobór materiałów.</b>  Otrzymałeś materiały do wykonania zadania, które zawierają: rodzaj obiektu, w jakim znajduje się wybrany element budowlany, tabelę materiałów budowlanych, spośród których należy dokonać wyboru. Wykorzystaj kartę pracy ucznia, którą otrzymałeś wraz z materiałami do wykonania ćwiczenia. Ćwiczenie to wykonujesz indywidualnie.  Rozróżnianie materiałów budowlanych.  Zadanie wykonujesz w grupie. Losujecie numer stanowiska, na którym znajduje się zestaw materiałów budowlanych ( próbki materiałów sypkich, próbki materiałów izolacyjnych, wyroby drobnowymiarowe lub ich ilustracje). Waszym zadaniem jest ponumerowanie i nazwanie tych materiałów. Na zakończenie prezentujecie na forum klasy (5 minut).</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>  Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.  <b>Środki dydaktyczne</b>  -próbki materiałów i wyrobów budowlanych,  -modele i rysunki konstrukcji budowlanych i ich elementów;  -filmy i prezentacje multimedialne o tematyce budowlanej.  <b>Zalecane metody dydaktyczne</b>  Dział programowy „Charakterystyka obiektów budowlanych” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów. Metodami wspomagającymi powinien być wykład informacyjny lub problemowy.</p>			



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone w formie klasowo-lekcyjnej, realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo. Jeżeli ćwiczenia prowadzone są z podziałem na grupy to powinna ona liczyć nie więcej niż 6 uczniów.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Uczniowie powinni być oceniani po wykonaniu każdego ćwiczenia, Jeżeli ćwiczenie wykonywane jest w grupach to należy uwzględnić zaangażowanie poszczególnych uczniów oraz efekt końcowy. Do oceny osiągnięć edukacyjnych z całego działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
  - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.
- Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.

WERSJA PO RECENZJACH



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

<b>1.2. Pomiary w budownictwie</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
PKZ(B.c)(8)1. zakwalifikować przyrządy do określonych prac pomiarowych;	P	C	Przyrządy pomiarowe i kontrolne w robotach budowlanych. Pomiary liniowe i kątowe w budownictwie. Wyznaczania i kontrolowania kierunku pionowego, poziomego oraz określonych spadków Badania wytrzymałościowe w budownictwie. Pomiary konsystencji zapraw i betonów Dokładności pomiarowe w budownictwie.
PKZ(B.c)(8)2. omówić budowę przyrządów pomiarowych;	P	B	
PKZ(B.c)(8)3. omówić zasady obsługi urządzeń pomiarowych;	P	B	
PKZ(B.c)(8)4. określić zastosowanie poszczególnych przyrządów pomiarowych;	P	B	
PKZ(B.c)(9)1. określić metody dokonywania prac pomiarowych w terenie;	P	B	
PKZ(B.c)(9)2. ustalić tolerancje wymiarowe mierzonych wielkości;	P	C	
PKZ(B.c)(9)3. określić poprawność wykonywanych prac pomiarowych;	P	B	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

**Planowane zadania**

**Dobieranie przyrządów pomiarowych i kontrolnych w robotach budowlanych.**

Zadanie wykonujecie w grupie. Otrzymaliście instrukcję do wykonania ćwiczenia, która zawiera: określenie rodzaju pomiarów, wykaz przyrządów pomiarowych i kontrolnych. Po wykonaniu ćwiczenia każda grupa przedstawia swoje rozwiązania. Następnym etapem jest dyskusja nad przedstawionymi rozwiązaniami.

Wykonywanie pomiarów liniowych.

Zadanie wykonujesz w grupie trzyosobowej. Waszym zadaniem jest dokonanie pomiarów w pomieszczeniu, które wyznaczył wam nauczyciel. Pomiary obejmują: długość, szerokość i wysokość pomieszczenia, wymiary okien i drzwi. Swoje pomiary zapiszcie w tabelce wykonanej przez siebie.

**Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne**

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.

**Środki dydaktyczne**

- przyrządy pomiarowe,
- normy,
- filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne dotyczące pomiarów w budownictwie.
- zestawy ćwiczeń.

**Zalecane metody dydaktyczne**

W dziale programowym „Pomiary w budownictwie” należy stosować metodę wykładu problemowego, a także aktywizujące metody kształcenia: ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone formie klasowo- lekcyjnej, realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo. Jeżeli ćwiczenia prowadzone są z podziałem na grupy to powinna ona liczyć nie więcej niż 3 uczniów.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Uczniowie powinni być oceniani po wykonaniu każdego ćwiczenia, jeżeli ćwiczenie wykonywane jest w grupach to należy uwzględnić zaangażowanie poszczególnych uczniów oraz efekt końcowy. Do oceny osiągnięć edukacyjnych z całego działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
  - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.
- Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

<b>1.3. Zagospodarowanie terenu budowy</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
PKZ(B.c)(10)1ustalić kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy;	P	B	Elementy zagospodarowania terenu budowy. Magazynowanie materiałów budowlanych. Środki transportu w budownictwie. Transport materiałów budowlanych. Rusztowania w robotach budowlanych.
PKZ(B.c)(10)2. określić miejsca magazynowania materiałów budowlanych na terenie budowy;	P	B	
PKZ(B.c)(10)3. ustalić rozmieszczenie obiektów biurowo socjalnych na terenie budowy;	P	B	
PKZ(B.c)(11)1. rozróżnić środki transportu dalekiego i bliskiego;	P	B	
PKZ(B.c)(11)2. rozróżnić środki transportu pionowego i poziomego;	P	B	
PKZ(B.c)(11)3dobrać środek transportu do określonego rodzaju materiału;	P	B	
PKZ(B.c)(11)4. określić współpracę poszczególnych środków transportu;	P	B	
PKZ(B.c)(12)1. uzasadnić dobór transportu materiałów budowlanych;	P	C	
PKZ(B.c)(12)2określić zasady składowania materiałów w magazynach otwartych;	P	B	
PKZ(B.c)(12)3. określić zasady składowania materiałów w magazynach zamkniętych;	P	B	
PKZ(B.c)(12)4. dobrać środki transportu do przewożonych materiałów lub elementów budowlanych;	P	B	
PKZ(B.c)(13)1. scharakteryzować rusztowanie;	P	C	
PKZ(B.c)(13)2. dostosować rusztowanie do określonych robót;	pp	C	
PKZ(B.c)(13)2. przestrzegać zasad montażu, użytkowania i demontażu rusztowań zgodnie z obowiązującymi przepisami;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b></p> <p><b>1. Dobieranie środków transportu materiałów budowlanych na terenie budowy.</b> Otrzymałeś wykaz materiałów budowlanych określający rodzaj i ilość materiału na terenie budowy. W treści zadania wskazano na gdzie dany materiał należy przetransportować ( np. parter, piętro). Dobierz środek transportu do zadanych warunków. Pracujesz indywidualnie.</p> <p><b>2. Składowanie materiałów budowlanych.</b> Otrzymałeś wykaz materiałów budowlanych oraz schemat rozmieszczenia składowisk i magazynów na terenie budowy. Przyporządkuj materiały do odpowiednich miejsc składowania i zaplanuj sposób ich składowania. Podczas wykonywania ćwiczenia korzystaj z instrukcji do jego wykonania.</p> <p><b>3. Określanie warunków magazynowania/składowania materiałów budowlanych.</b> Otrzymałeś wykaz materiałów budowlanych (3 rodzaje materiałów budowlanych np. papa, cement w workach, płyty gipsowo - kartonowe). Twoim zadaniem Twoim zadaniem jest zaproponowanie warunków magazynowania/ składowania tych materiałów. Zadanie wykonaj w postaci planszy.</p> <p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plansze ze schematami terenu budowy, składowisk materiałów budowlanych,</li> <li>- filmy dydaktyczne,</li> <li>- prezentacje multimedialne,</li> <li>- zestawy ćwiczeń.</li> </ul> <p><b>Zalecane metody dydaktyczne</b> Dział programowy „Zagospodarowanie terenu budowy” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, takich jak metoda ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych oraz uczyć pracy zespołowej.</p>			



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone formie klasowo-lekcyjnej, realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo. W ramach zajęć pozaszkolnych można zorganizować wycieczkę na wybrany teren budowy lub do przedsiębiorstwa transportu budowlanego.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Uczniowie powinni być oceniani po wykonaniu każdego ćwiczenia. Podstawowym kryterium oceny jest merytoryczna poprawność wykonania ćwiczenia. Do oceny osiągnięć edukacyjnych z całego działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
  - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.
- Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.

WERSJA PO RECENZJACH



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

<b>1.4. Bezpieczne wykonywanie pracy</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
BHP(1)1. wyjaśnić zasady ochrony przeciwpożarowej w przedsiębiorstwie budowlanym;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące w procesie pracy w branży budowlanej.</li> <li>– Instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce.</li> <li>– Środki gaśnicze.</li> <li>– Bezpieczeństwo i higiena pracy – podstawowe pojęcia, obowiązki pracodawcy i pracobiorcy.</li> <li>– Wypadki przy pracy w budownictwie.</li> <li>– Pierwsza pomoc w budownictwie.</li> <li>– Zapobieganie zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu prowadzenia robót budowlanych</li> </ul>
BHP(1)2. rozróżnić środki gaśnicze;	P	C	
BHP(1)3. wyjaśnić pojęcie ergonomii;	P	B	
BHP(2)1. wymienić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;	P	A	
BHP(2)2. s charakteryzować zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;	P	B	
BHP(2)3. zidentyfikować podstawowe przepisy dotyczące prawnej ochrony pracy;	P	B	
BHP(3)1. ustalić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	P	B	
BHP(3)2. ustalić obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	P	C	
BHP(3)3. opracować procedurę postępowania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie budowlanym;	PP	D	
BHP(5)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;	P	C	
BHP(5)2. określić sposoby zabezpieczenia się przed czynnikami szkodliwymi w pracy;	P	C	
BHP(6)1. zidentyfikować czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka występujące na stanowisku roboczym;	P	C	
BHP(6)2. dokonać analizy skutków oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;	P	C	
BHP(6)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy;	P	C	
BHP(9)1. dokonać analizy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
BHP(9)2. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	C	
BHP(9)3. przestrzegać zasad ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

BHP(10)1. określić stan uszkodzonego w wypadku przy pracy;	PP	D	
BHP(10)2. zastosować procedury pomocy przedmedycznej;	P	C	
BHP(10)3. zidentyfikować stany zagrożenia zdrowia i życia;	P	C	
BHP(10)4. udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadanie</b>  <b>Procedura postępowania podczas wydarzenia się wypadku w miejscu pracy</b>            W zespołach 3-osobowych ustalcie procedurę postępowania podczas wypadku na budowie. Osoba prowadząca zajęcia przydziela zespołom różne możliwe do wydarzenia się na budowie zdarzenia losowe. Zadaniem zespołu jest przeanalizowanie wydarzenia oraz wypracowanie procedury postępowania zgodnie z zasadami udzielania pomocy osobom uszkodzonym. Do dyspozycji uczniowie mają stanowisko komputerowe odpowiednio wyposażone z dostępem do Internetu. Sporządzona procedura będzie prezentowana na forum grupy (10 minut), może być wzbogacona pokazem lub filmem instruktażowym.</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>            Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.  <b>Środki dydaktyczne</b>            - komputer (1 na grupę) z dostępem do Internetu, fantom, filmy i prezentacje multimedialne o tematyce postępowania powypadkowego i udzielania pomocy.  <b>Zalecane metody dydaktyczne</b>            Dział programowy wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów. Metodami wspomagającymi powinien być wykład informacyjny lub problemowy.  <b>Formy organizacyjne</b>            Zajęcia powinny być prowadzone formie klasowo-lekcyjnej, realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo.</p>			
<p><b>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</b>            Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie prezentacji oraz sporządzonej procedury. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczna wypowiedzi i procedury (zgodnie z zasadami), sposób prezentacji (układ, czytelność, czas).            Uczniowie powinni być oceniani po wykonaniu każdego ćwiczenia, Jeżeli ćwiczenie wykonywane jest w grupach to należy uwzględnić zaangażowanie poszczególnych uczniów oraz efekt</p>			



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

końcowy. Do oceny osiągnięć edukacyjnych z całego działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.

WERSJA PO RECENZJACH



**Dośkonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**2. Rysunek budowlany**

**2.1. Podstawy dokumentacji budowlanej**

**2.2. Sporządzanie rysunku budowlanego**

**2.1.1. Podstawy dokumentacji budowlanej**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiały, sprzęt i przybory kreślarskie.</li> <li>– Rodzaje linii w rysunku technicznym.</li> <li>– Skala w rysunku budowlanym.</li> <li>– Oznaczenia graficzne na rysunkach budowlanych.</li> <li>– Zasady wymiarowania.</li> <li>– Rodzaje dokumentacji budowlanej.</li> <li>– Elementy dokumentacji budowlanej.</li> </ul>
PKZ(B.c)(7)1. rozróżnić rodzaje dokumentacji budowlanej;	P	B	
PKZ(B.c)(7)2. rozróżnić elementy składowe dokumentacji budowlanej ;	P	B	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b> Otrzymałeś dokumentację techniczną obiektu budowlanego. Twoim zadaniem jest odszukanie i odczytanie informacji na temat rodzajów materiałów, wymiarów, sposobu wykończenia pomieszczeń. Zadanie wykonujesz indywidualnie. Na podstawie otrzymanej instrukcji z wytycznymi do wykonania zadania wypisz zadane treści, efekty swojej pracy przedstawiś na forum grupy (5-10 minutowe wystąpienie)</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b></p>			



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni rysunku technicznego. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) umożliwiające wykonywanie rysunków odręcznych pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej.

**Środki dydaktyczne**

- instrukcje do ćwiczeń,
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunków,
- przykładowe dokumentacje projektowe.

**Zalecane metody dydaktyczne**

Dominującą metodą kształcenia powinny być ćwiczenia praktyczne, pokaz. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu samodzielności. **Formy organizacyjne**  
. Uczniowie powinni pracować indywidualnie.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Sprawdzenie efektów kształcenia uczniów odbywać się będzie na podstawie bieżącej obserwacji pracy oraz prezentacji wyników prac (kryteria: zawartość merytoryczna, sposób prezentacji).  
Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się po zakończeniu działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu praktycznego.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów** - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

<b>2.2. Sporządzanie rysunku budowlanego</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
PKZ(B.c)(5)1dobrać materiały i przyrządy do sporządzania rysunku;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady wykonywania rzutów i przekrojów poziomych i pionowych.</li> <li>– Rzuty, przekroje i rozwinięcia brył.</li> <li>– Rysunek odręczny.</li> <li>– Szkice detali budowlanych.</li> <li>– Perspektywa zbieżna.</li> <li>– Rysunki robocze.</li> <li>– Programy komputerowe w rysunku budowlanym.</li> <li>– Projektowanie wykończenia wnętrz za pomocą programów komputerowych.</li> </ul>
PKZ(B.c)(5)2 stosować zasady pisma technicznego;	P	C	
PKZ(B.c)(5)3. stosować zasady rysunku technicznego;	P	C	
PKZ(B.c)(5)4. stosować techniki kreślenia;	P	C	
PKZ(B.c)(6)1. wykonać rzuty aksonometryczne i prostokątne brył oraz detali budowlanych;	P	C	
PKZ(B.c)(6)2. wykonać rysunki rozwinięć i przekrojów brył;	P	C	
PKZ(B.c)(6)3. wykonać szkice szczegółów elementów budowlanych;	PP	C	
PKZ(B.c)(14)1. stosować narzędzia programów komputerowych do sporządzania rysunków technicznych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych;	PP	C	
PKZ(B.c)(14)2.wykreślić obiekt małej architektury	PP	C	
PKZ(B.c)(14)3. analizować koncepcję zastosowania materiałów budowlanych w pomieszczeniach obiektów budowlanych;	PP	D	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b> Wykonywanie rzutów i przekrojów pomieszczeń. Na podstawie otrzymanej instrukcji z wytycznymi do wykonania zadania wykonaj rzut i przekrój pomieszczenia oraz zwymiaruj je zgodnie z zasadami rysunku budowlanego. Rysunki wykonaj za pomocą przyborów kreślarskich. To samo zadanie wykonasz następnie wykorzystując program komputerowy. Pracujesz indywidualnie.</p> <p>Wykonywanie rysunku odręcznego szczegółów konstrukcyjnych suchej zabudowy. Twoim zadaniem jest wykonanie szkicu połączenia profili metalowych na styku ściany z podłogą w ścianie z płyt gipsowo- kartonowych. Naszkicuj przekrój poziomy i pionowy oraz połączenie w rzucie aksjonometrycznym. Pracujesz indywidualnie.</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni rysunku technicznego. W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) umożliwiające wykonywanie rysunków oraz komputer z właściwym oprogramowaniem(1 stanowisko dla jednego ucznia). Urządzenia multimedialne.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b> – instrukcje do ćwiczeń, -materiały i przybory kreślarskie, – normy dotyczące zasad wykonywania rysunków, – programy komputerowe.</p> <p><b>Zalecane metody dydaktyczne</b> Dział programowy „” „Sporządzanie rysunku technicznego” wymaga stosowania następujących metod: pokaz, ćwiczenia praktyczne. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów.</p> <p><b>Formy organizacyjne</b> . Uczniowie powinni pracować indywidualnie.</p>			
<p><b>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</b> Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu praktycznego. Kryteria oceny: zgodność wykonania ćwiczenia z treścią zadania, poprawność merytoryczna.</p>			
<p><b>Formy indywidualizacji pracy uczniów</b> - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia. Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności. W niektórych przypadkach należy wydłużyć uczniom czas wykonania ćwiczenia.</p>			



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

3. Technologia montażu systemów suchej zabudowy

3.1. Technologia montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy

3.2 Technologia montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych

**3.1. Technologia montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
B.5.1(1)1. opisać system ścian działowych;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Systemy ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachów.</li> <li>– Płyty stosowane w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Profile stosowane w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Akcesoria stosowane w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Wyznaczanie położenia ścian działowych.</li> <li>– Wyznaczanie położenia sufitów podwieszanych.</li> <li>– Wyznaczanie położenia obudów konstrukcji dachów.</li> <li>– Izolacje w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Mocowanie profili na ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowach konstrukcji dachowych.</li> <li>– Techniki montażu płyt na ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowach konstrukcji dachowych.</li> <li>– Roboty wykończeniowe w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Roboty konserwacyjno-remontowe w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Ocena i kontrola jakości montażu w systemach suchej zabudowy.</li> </ul>
B.5.1(1)2. opisać system sufitów podwieszanych;	P	B	
B.5.1(1)3. opisać system obudów dachów;	P	B	
B.5.1(1)4. opisać system okładzin ściennych;	P	B	
B.5.1(1)5. opisać system okładzin podłogowych;	P	B	
B.5.1(2)1. opisać izolacje stosowane do ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	P	B	
B.5.1(2)2. określić zasady układania izolacji w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	P	C	
B.5.1(5)6. rozróżnić płyty do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.1(5)7. rozróżnić profile i akcesoria do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.1(5)8. opisać przygotowanie płyt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.1(5)4. opisać przygotowanie profili i akcesoriów do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.1(5)5. rozróżnić materiały wykończeniowe do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.1(6)1. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do wytyczenia położenia ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	B
B.5.1(6)2. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania profili w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	P	B
B.5.1(6)3. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania pły w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych t;	P	B
B.5.1(6)4. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do robót wykończeniowych w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	P	B
B.5.1(8)1. opisać technikę montażu ścian działowych w systemach suchej zabudowy;	P	B
B.5.1(8)2. opisać technikę montażu sufitów podwieszanych w systemach suchej zabudowy;	P	B
B.5.1(8)3. opisać technikę montażu obudów konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy;	P	B
B.5.1(8)4. opisać prace wykończeniowe w systemach suchej zabudowy;	P	B
B.5.1(9).1. scharakteryzować roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(10).1. scharakteryzować ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	P	C
B.5.1(11).1. scharakteryzować izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(12)1. rozróżnić rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	B
B.5.1(12)2. ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	P	C
B.5.1(12)3. dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzenia w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych	P	C
B.5.1(12)4. dobrać materiały, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych; w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych	P	C
B.5.1(14)6. określić kryteria oceny jakości montażu profili; w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych	PP	B
B.5.1(14)7. określić kryteria oceny jakości montażu płyt w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	PP	B



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.1(14)8. określić kryteria oceny jakości montażu izolacji w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	PP	B	PRO RECENZJACH
B.5.1(14)9. określić kryteria oceny jakości wykonania robót wykończeniowych w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	PP	B	
B.5.1(14)5. określić kryteria oceny jakości robót naprawczo-konserwacyjnych w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;	PP	B	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b> Montaż ścian działowych/sufitów podwieszanych, obudów dachów/ w systemie suchej zabudowy. Zadaniem uczniów jest wykonanie pracy zgodnie z opisem: <u>Opis pracy:</u> 1.Na podstawie otrzymanej dokumentacji i opisu ustal zakres robót oraz opis kolejne etapy i czynności związane z montażem ścian działowych/sufitu podwieszanego, obudowy dachu/ w systemie suchej zabudowy. Dokonaj samooceny swojej pracy na karcie samooceny. Zależnie od warunków i sytuacji można to zadanie rozbić na trzy oddzielne: przygotowanie dla ścian działowych, dla sufitów podwieszanych i obudów konstrukcji dachów.</p> <p>Opis robót związanych z montażem ścian działowych/sufitu podwieszanego, obudowy dachu/ w systemie suchej zabudowy. Zadaniem grupy jest wykonanie pracy zgodnie z opisem pracy: <u>Organizacja pracy:</u> W przypadku ćwiczenia w grupach należy zwrócić uwagę na organizację grupy i rozdział obowiązków. Należy tak prowadzić różne ćwiczenia, aby każdy z uczniów mógł pełnić w grupie różne role. 2.Na podstawie otrzymanej dokumentacji i opisu ćwiczenia opisz wykonanie montażu wybranego fragmentu elementu suchej zabudowy: montaż ścian działowych, montaż sufitu podwieszanego i obudowy konstrukcji dachu. Wykonaną pracę porównaj z otrzymanym wzorcem i dokonaj samooceny prawidłowości wykonania zadania.</p>			
<b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>			



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

**Zalecane metody dydaktyczne**

Metody pracy: prezentacja montażu systemów suchej zabudowy, przewodniego tekstu, pokaz z objaśnieniem, obserwacji. Zalecane metody pozwolą uczniom na samodzielne zbieranie i analizowanie informacji.

**Środki dydaktyczne**

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować:

- modele ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów konstrukcji dachów,
- płyty gipsowo-kartonowe, profile i akcesoria, materiały do robót wykończeniowych,
- katalogi, normy, warunki techniczne wykonania i odbioru robót,
- pakiety edukacyjne, podręczniki, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu systemów suchej zabudowy,
- urządzenia multimedialne.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia mogą być prowadzone indywidualnie lub w grupach 2-3 osobowych.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się ocenianie bieżące poszczególnych etapów pracy, jak też efektu końcowego. Kryteria oceny: zgodność wykonania zadania z dokumentacją, poprawność technologiczna. Proponowana metoda sprawdzania efektów kształcenia: sprawdzian pisemny.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów** uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

<b>3.2 Technologia montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
B.5.2(1)1. opisać montaż suchego tynku na murach /bezpośredni/ w systemach suchej zabudowy;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Systemy okładzin ściennych.</li> <li>– Systemy płyt podłogowych.</li> <li>– Materiały stosowane do okładzin ściennych w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Materiały stosowane do płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Wyznaczanie położenia okładzin ściennych.</li> <li>– Wyznaczanie położenia płyt podłogowych.</li> <li>– Przygotowanie podłoża pod okładziny ścienne.</li> <li>– Przygotowanie podłoża pod płyty podłogowe.</li> <li>– Montaż okładzin ściennych.</li> <li>– Montaż płyt podłogowych.</li> <li>– Roboty wykończeniowe w systemach okładzin ściennych i płyt podłogowych.</li> <li>– Roboty konserwacyjno- remontowe w systemach okładzin ściennych i płyt podłogowych.</li> <li>– Ocena i kontrola jakości montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych.</li> </ul>
B.5.2(1)2. opisać montaż okładzin ściennych na profilach w systemach suchej zabudowy;	P	B	
B.5.2(1)3. opisać montaż płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;	P	B	
B.5.2(2)1. opisać izolacje stosowane do okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.2(2)2. określić zasady układania izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	B	
B.5.2(5)7. rozróżnić płyty do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.2(5)6. rozróżnić profile i akcesoria do okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.2(5)8. opisać przygotowanie płyt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.2(5)4. opisać przygotowanie profili i akcesoriów do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	B	
B.5.2(6)1. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do wytyczania położenia okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	B	
B.5.2(6)2. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania profili okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	B	
B.5.2(6)3. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania okładzin ściennych i płyt podłogowych	P	B	
B.5.2(6)4. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do robót wykończeniowych okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	B	
B.5.2(7)1. scharakteryzować e robot pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.2(9)1. scharakteryzować przygotowanie podłoża do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.2(10)1. opisać techniki montażu okładzin ściennych w systemach suchej zabudowy;	P	B
B.5.2(10)2. opisać techniki montażu płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;	P	B
B.5.2(10)3. opisać prace wykończeniowe przy okładzinach ściennych i podłogowych w systemach suchej zabudowy;	P	B
B.5.2(7)1.scharakteryzować roboty montażowe elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.2(12)1. opisać rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych;	PP	B
B.5.2(12)2. ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	C
B.5.2(12)3. dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzeń okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	C
B.5.2(12)4. dobrać materiały, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	C
B.5. 2(14)1. ocenić jakość przygotowania podłoża pod okładziny ścienne;	PP	C
B.5. 2(14)2. ocenić jakość układania płyt bezpośrednio na murach;	PP	B
B.5. 2(14)3. . ocenić jakość zamocowania profili na murach;;	PP	B
B.5. 2(14)4. ocenić jakość ułożenia płyt na profilach;;	PP	B
B.5. 2(14)5. ocenić jakość wykonania robót wykończeniowych przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;;	PP	B
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej		
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej		
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży		
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania		
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy		
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres		
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem		
KPS(5)3. określić skutki stresu		
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego		
KPS(6)2. wykorzystywać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych		



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**Planowane zadania**

Zadaniem uczniów jest wykonanie pracy zgodnie z opisem:

Opis pracy:

**Na podstawie otrzymanej dokumentacji i opisu ustal zakres robót oraz opis kolejne etapy i czynności związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy.** Dokonaj samooceny swojej pracy na karcie samooceny.

**Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne**

**Zalecane metody dydaktyczne**

Metody pracy: prezentacja montażu systemów suchej zabudowy, przewodniego tekstu, pokaz z objaśnieniem, obserwacji. Wybrane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych, samodzielnemu rozwiązywaniu problemów oraz rozpoznaniu wybranej tematyki w pogłębiony sposób.

**Środki dydaktyczne**

W pracowni w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować:

- modele/przekroje ścian z okładzinami z płyt i podłóg z płytami podłogowymi,
- płyty gipsowo-kartonowe, profile i akcesoria, materiały do robót wykończeniowych,
- katalogi, normy, warunki techniczne wykonania i odbioru robót,
- pakiety edukacyjne, podręczniki, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu systemów suchej zabudowy,
- urządzenia multimedialne.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz grupowo. Grupy maksymalnie 2-3 osobowe.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego. Kryteria oceny: zgodność wykonania zadania z dokumentacją, poprawność technologiczna.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów** uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.





*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

**4. Technologia robót malarsko-tapeciarskich**

**4.1. Technologia robót malarskich**

**4.2. Technologia robót tapeciarskich**

**2.**

<b>4.1. Technologia robót malarskich</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
B.6.1(1)1. rozróżnić rodzaje materiałów malarskich;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Składniki farby i lakierów.</li> <li>– Rodzaje farb i lakierów.</li> <li>– Farby i lakiery –właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Materiały pomocnicze w robotach malarskich– właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Przygotowanie materiałów do wykonania powłok malarskich.</li> <li>– Podłoża pod powłoki malarskie –właściwości i sposób przygotowania.</li> <li>– Techniki malarskie.</li> <li>– Narzędzia i sprzęt do robót malarskich.</li> <li>– Rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i sposoby ich naprawy.</li> <li>– Warunki techniczne wykonania i odbioru robót malarskich.</li> </ul>
B.6.1(1)2. określić właściwości materiałów malarskich;	P	B	
B.6.1(1)3. ustalić zastosowanie materiałów malarskich;	P	C	
B.6.1(2)1. rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie;	P	C	
B.6.1(2)2. określić sposoby przygotowywania podłoża pod różnego rodzaju powłoki malarskie;	P	B	
B.6.1(5)1. dobrać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;	P	C	
B.6.1(5)2. przygotować materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;	P	C	
B.6.1(6)1. scharakteryzować technikę wapienną;	P	B	
B.6.1(6)2. scharakteryzować technikę emulsyjną;	P	B	
B.6.1(6)3. scharakteryzować technikę olejną;	P	B	
B.6.1(6)4. scharakteryzować technikę lakierniczą;	P	B	
B.6.1(7)1. dobrać narzędzia do wykonania robót malarskich;	P	C	
B.6.1(7)2. dobrać sprzęt do wykonania robót malarskich;	P	C	
B.6.1(8)1. scharakteryzować przygotowanie podłoża z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich;	P	C	



**Dośkonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.6.1(9)1. scharakteryzować wykonanie powłok malarskich;	P	C	
B.6.1(10) scharakteryzować wykonanie zdobień powłok malarskich;	P	C	
B.6.1(11)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń powłok malarskich;	P	C	
B.6.1(11)2. dobrać sposoby naprawy uszkodzeń powłok malarskich;	P	C	
B.6.1(13)1. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką wapienna;	P	C	
B.6.1(13)2. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką emulsyjną;	P	C	
B.6.1(13)3. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką olejną;	P	C	
B.6.1(13)4. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką lakierniczą;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i dośkonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu dośkonalenia umiejętności zawodowych			
<b>Planowane zadania</b>			
<b>Zaplanowanie robót malarskich</b>			
Twoim zadaniem jest przygotowanie planu pracy, uwzględniającego sposób przygotowania danego rodzaju podłoża pod wybrany rodzaj powłoki malarskiej oraz zaproponowanie kolejności robót przy wykonaniu powłoki malarskiej, dobranie materiałów, narzędzi i sprzętu do jej wykonania.			
<b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>			
Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.			
<b>Środki dydaktyczne</b>			
– instrukcje do ćwiczeń, – czasopisma branżowe,			



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

– filmy i prezentacje multimedialne prezentujące materiały, narzędzia i sprzęt malarski.

**Zalecane metody dydaktyczne**

Dział programowy „Technologia robót malarskich” wymaga stosowania metody ćwiczeń, metody tekstu przewodniego, dyskusji dydaktycznej, które pozwalają na osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone formie klasowo-lekcyjnej, realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna odbywać się na bieżąco w ramach wykonywanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych. Ocenie podlega kolejność technologiczna i poprawność merytoryczna wykonania ćwiczenia. Na zakończenie działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia. Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

<b>4.2. Technologia robót tapeciarskich</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po realizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
B.6.2(1)1. rozróżnić rodzaje tapet;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaje tapet.</li> <li>– Tapety –właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Materiały pomocnicze w robotach tapeciarskich – właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Kleje do tapet - właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Podłoża pod tapety –właściwości i sposób przygotowania.</li> <li>– Narzędzia i sprzęt do robót tapeciarskich.</li> <li>– Rodzaje uszkodzeń tapet i sposoby ich naprawy.</li> <li>– Warunki techniczne wykonania i odbioru robót tapeciarskich.</li> </ul>
B.6.2(1)2. określić właściwości tapet;	P	B	
B.6.2(1)3. ustalić zastosowanie tapet;	P	C	
B.6.2(2)1. rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety;	P	C	
B.6.2(2)2. określić sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety;	P	B	
B.6.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(6)1. dobrać narzędzia do wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(6)2. dobrać sprzęt do wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(7)1. scharakteryzować przygotowanie podłoży do wykonania robót tapeciarskich	P	C	
B.6.2(8)1. scharakteryzować roboty tapeciarskie;	P	C	
B.6.2(9)1. scharakteryzować wykonanie zdobień tapet;	P	C	
B.6.2(10)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń tapet;	P	B	
B.6.2(10)2. określić sposoby naprawy uszkodzonych tapet;	P	B	
B.6.2(12).1. ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety;	P	C	
B.6.2(12)2. ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;	P	C	
B.6.2(12)3. ocenić jakość robót tapeciarskich pod względem estetyki wykonania;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b>  <b>Zaplanowanie robót tapeciarskich.</b>                  Twoim zadaniem jest przygotowanie planu pracy, uwzględniającego zaplanowanie sposobu przygotowania danego rodzaju podłoża pod tapetę określonego rodzaju, kolejność robót przy wykonaniu tapety, dobór materiałów, narzędzi i sprzętu do jej wykonania.</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>                  Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b>                  – instrukcje do ćwiczeń,                  – czasopisma branżowe,                  – filmy i prezentacje multimedialne prezentujące materiały, narzędzia i sprzęt tapeciarski.</p> <p><b>Zalecane metody dydaktyczne</b>                  Dział programowy „Technologia robót tapeciarskich” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, metody tekstu przewodniego, dyskusji dydaktycznej, które pozwalają na osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Zalecane metody wdrażają uczniów do samokształcenia.</p> <p><b>Formy organizacyjne</b>                  Zajęcia powinny być prowadzone w formie klasowo- lekcyjnej, realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo.</p>			
<p><b>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</b>                  Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna odbywać się na bieżąco w ramach wykonywanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych. Ocenie podlega kolejność technologiczna i poprawność merytoryczna wykonania ćwiczenia. Na zakończenie działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.</p>			
<p><b>Formy indywidualizacji pracy uczniów</b>                  -dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,                  -dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia,                  – Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.</p>			



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

**5. Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych**

**5.1. Technologia robót posadzkarskich**

**5.2. Technologia robót okładzinowych**

<b>5.1. Technologia robót posadzkarskich</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
B.7.1(1)1. rozróżnić rodzaje materiałów posadzkarskich;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaje i właściwości materiałów posadzkarskich.</li> <li>– Stosowanie materiałów posadzkarskich.</li> <li>– Materiały pomocnicze w robotach posadzkarskich – właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Podłoża pod posadzki –właściwości i sposób przygotowania.</li> <li>– Rodzaje izolacji stosowanych w robotach podłogowych.</li> <li>– Materiały izolacyjne w robotach podłogowych.</li> <li>– Wykonywanie izolacji w podłogach.</li> <li>– Narzędzia i sprzęt do robót posadzkarskich i izolacyjnych.</li> <li>– Rodzaje uszkodzeń posadzek i sposoby ich naprawy.</li> <li>– Warunki techniczne wykonania i odbioru robót podłogowych.</li> </ul>
B.7.1(1)2. określić właściwości materiałów posadzkarskich;	P	B	
B.7.1(1)3. ustalić zastosowanie materiałów posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(2)1. rozróżnić rodzaje podłoża pod różnego rodzaju posadzki;	P	C	
B.7.1(2)2. określić sposoby przygotowywania podłoża pod różnego rodzaju posadzki;	P	B	
B.7.1(3)1. rozróżnić rodzaje izolacji podłogowych;	P	C	
B.7.1(3)2. określić sposoby wykonania izolacji podłogowych;	PP	C	
B.7.1(6)1. dobrać materiały do wykonania robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(6)2. przygotować materiały do wykonania robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(7)1. dobrać narzędzia do wykonania robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(7)2. dobrać sprzęt do wykonania robót posadzkarskich;	P	B	
B.7.1(8)1. scharakteryzować przygotowanie podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;	P	C	
B.7.1(9)1. scharakteryzować wykonanie warstw izolacyjnych podłóg;	P	C	
B.7.1(10)1. scharakteryzować wykonanie podkładów podłogowych	P	C	



**Dośkonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.7.1(11)1. scharakteryzować wykonanie posadzek z różnych materiałów	P	C	
B.7.1(12)1. scharakteryzować zabezpieczenia powierzchni posadzek;	P	C	
B.7.1(13)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek;	P	C	
B.7.1(13)2. określić sposoby naprawy uszkodzonych posadzek;	P	B	
B.7.1 (15)1. ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju posadzki;	P	C	
B.7.1(15)2. ocenić jakość robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;	P	C	
B.7.1(15)3. ocenić jakość robót posadzkarskich pod względem estetyki wykonania;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i dośkonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu dośkonalenia umiejętności zawodowych			
<b>Planowane zadania</b>			
<b>Zaplanowanie robót podłogowych.</b>			
Zaplanuj układ warstw podłogi i przedstaw go w postaci przekroju zgodnie z zasadami rysunku budowlanego. Następnie przedstaw kolejność robót przy wykonaniu tej podłogi włącznie z przygotowaniem podłoża. Panujesz podłogą w łazience na stropie nad pomieszczeniem nieogrzewanym.			
Twoim zadaniem jest zaplanowanie sposobu przygotowania podłoża pod różnego rodzaju posadzki z uwzględnieniem określonego rodzaju izolacji. Sporządzenie planu pracy z ukazaniem kolejności robót przy wykonaniu posadzki, doborem materiałów, narzędzi i sprzętu do jej wykonania.			
<b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>			
Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.			



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

**Środki dydaktyczne**

- zestawy ćwiczeń i instrukcje do ich wykonania,
- czasopisma branżowe, katalogi,
- filmy i prezentacje multimedialne prezentujące materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania robót izolacyjnych i posadzkarskich.

**Zalecane metody dydaktyczne**

Dział programowy „Technologia robót posadzkarskich” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, metody tekstu przewodniego, dyskusji dydaktycznej, które pozwalają na osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone formie klasowo- lekcyjnej, realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna odbywać się na bieżąco w ramach wykonywanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych. Ocenie podlega kolejność technologiczna i poprawność merytoryczna wykonania ćwiczenia. Na zakończenie działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego

**Formy indywidualizacji pracy**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
  - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.
- Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.





*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

<b>5.2. Technologia robót okładzinowych</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
B.7.2(1)1. rozróżnić rodzaje okładzin;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaje okładzin ich właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Rodzaje i właściwości materiałów okładzinowych.</li> <li>– Materiały pomocnicze w robotach okładzinowych – właściwości i zastosowanie.</li> <li>– Podłoża pod okładziny –właściwości i sposób przygotowania.</li> <li>– Przygotowanie materiałów do robót okładzinowych.</li> <li>– Narzędzia i sprzęt do robót okładzinowych.</li> <li>– Rodzaje uszkodzeń okładzin i sposoby ich naprawy.</li> <li>– Warunki techniczne wykonania i odbioru robót okładzinowych.</li> </ul>
B.7.2(1)2. określić właściwości okładzin;	P	B	
B.7.2(1)3. ustalić zastosowanie okładzin;	P	C	
B.7.2(2)1. rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju okładziny;	P	C	
B.7.2(2)2. określić sposoby przygotowania podłoży pod okładziny;	P	B	
B.7.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót okładzinowych;	P	C	
B.7.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót okładzinowych;	P	C	
B.7.2(6)1. dobrać narzędzia do wykonania robót okładzinowych;	P	C	
B.7.2(6)2. dobrać sprzęt do wykonania robót okładzinowych;	P	C	
B.7.2(7)1. scharakteryzować przygotowanie podłoży do wykonania okładzin;	P	C	
B.7.2(8)1. scharakteryzować wykonanie okładziny z różnych materiałów;	P	C	
B.7.2(9)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin;	P	C	
B.7.2(9)2. określić sposoby naprawy uszkodzonych okładzin;	P	B	
B.7.2(11)1. ocenić jakość przygotowanego podłoża pod okładziny;;	P	C	
B.7.2(11)2. ocenić jakość robót okładzinowych zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;	P	C	
B.7.2(11)3. ocenić jakość robót okładzinowych pod względem estetyki wykonania;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania Zaplanowanie robót okładzinowych.</b> Twoim zadaniem jest zaplanowanie układu warstw i kolejności wykonania okładziny ściennej z paneli z tworzywa sztucznego. Układ warstw przedstaw na rysunku. Przedstawiając kolejność technologiczną robót przedstaw łącznie z przygotowaniem podłoża, doborem materiałów, narzędzi i sprzętu.</p> <p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w pracowni budowlanej wyposażonej w urządzenia multimedialne.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zestawy ćwiczeń i instrukcje do ich wykonania,</li> <li>– czasopisma branżowe, katalogi,</li> <li>– filmy i prezentacje multimedialne prezentujące materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych.</li> </ul> <p><b>Zalecane metody dydaktyczne</b> Dział programowy „Technologia robót okładzinowych” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, metody projektów, dyskusji dydaktycznej, które pozwalają na osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów.</p> <p><b>Formy organizacyjne</b> Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo.</p> <p><b>Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia</b> Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna odbywać się na bieżąco w ramach wykonywanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych. Ocenie podlega kolejność technologiczna i poprawność merytoryczna wykonania ćwiczenia. Na zakończenie działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.</p> <p><b>Formy indywidualizacji pracy uczniów</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,</li> <li>-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.</li> <li>– Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.</li> </ul>			



*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*

**6. Język obcy zawodowy w budownictwie**

**6.1. Porozumiewanie się z inwestorami i współpracownikami w języku obcym**

**6.2. Informacja o materiałach i technologiach**

3.

<b>6.1. Porozumiewanie się z inwestorami i współpracownikami w języku obcym</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
JOZ(1)1. posłużyć się kontekstem w zrozumieniu wypowiedzi z użyciem specjalistycznego słownictwa stosowanego w budownictwie;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słownictwo związane z wykonywaniem zadań zawodowych, szczególnie dotyczące planowania pracy.</li> <li>– Rozmowa ze zleceniodawcą.</li> <li>– Zastosowanie zwrotów grzecznościowych.</li> <li>– Wydawanie poleceń.</li> <li>– Negocjowanie warunków wykonania robót.</li> <li>– Porozumienie o współpracy.</li> <li>– Organizacja stanowiska pracy.</li> </ul>
JOZ(1)2. porozumieć się z inwestorem w języku obcym;	P	C	
JOZ(1)3. zabrać głos w dyskusji na temat wysłuchanego tekstu;	P	C	
JOZ(1)4. przeczytać i przetłumaczyć korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej;	PP	C	
JOZ(2)1. określić czynności związane z planowanymi robotami;	P	B	
JOZ(2)2. zaplanować rozmowę z inwestorem w języku obcym zawodowym;	PP	D	
JOZ(2)3. przeprowadzić rozmowę z inwestorem;	P	D	
JOZ(2)4. zastosować zwroty grzecznościowe w rozmowach z inwestorem;	P	C	
JOZ(2)5. posłużyć się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywane zadań zawodowych;	PP	C	
JOZ(2)6. zinterpretować typowe pytania stawiane przez zleceniodawcę w języku obcym;	P	C	
JOZ(2)7. wydać polecenia w języku obcym dotyczące realizacji prac w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie;	P	C	
JOZ(2)8. zastosować zwroty grzecznościowe w języku obcym;	P	C	
JOZ(2)9. negocjować warunki wykonania robót w języku obcym;	PP	C	
JOZ(9)10. opracować w języku obcym porozumienie o współpracy;	PP	D	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

JOZ(4)1. porozumieć się z uczestnikami procesu pracy wykorzystując słownictwo zawodowe;	P	C	DO RECENZYJACH
JOZ(4)2. przekazać w języku obcym informacje dotyczące wykonywanych prac;	P	C	
JOZ(4)5. wysłuchać wypowiedzi w języku obcym współpracowników zgodnie z zasadami aktywnego słuchania;	P	C	
JOZ(4)6. porozumieć się z zespołem współpracowników w języku obcym;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b> Starasz się o podjęcie zatrudnienia w dużej zagranicznej firmie jako monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie i otrzymałeś zaproszenie na rozmowę kwalifikacyjną, z którego wynika że odbędzie się ona w języku obcym. Wymagana jest komunikatywna znajomość języka obcego, w szczególności z zakresu prac związanych z robotami wykończeniowymi w budownictwie. Twoim zadaniem jest przygotowanie wypowiedzi nt. procesu wykonania ścianki działowej o konstrukcji gipsowo-kartonowej (inne osoby mogą otrzymać inne zakresy prac). Indywidualnie lub w maksymalnie w 3-4 osobowych grupkach przygotujcie się do dyskusji na dany temat. Efekty swoich prac spiszcie na kartkach, a następnie zaprezentujcie (z pamięci) przed klasą. Można zastosować scenki z rozmowy. Przygotowując materiał możecie korzystać z różnych źródeł informacji (słowniki, Internet, katalogi itp.).</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w sali dydaktycznej posiadającej stanowiska z dostępem do Internetu (jedno stanowisko na 5 uczniów). <b>Środki dydaktyczne</b> – słowniki obcojęzyczne, czasopisma branżowe w języku obcym, – obcojęzyczne filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej robót wykończeniowych. <b>Zalecane metody dydaktyczne</b> W dziale powinny być kształtowane umiejętności posługiwania się słownictwem z branży budowlanej oraz porozumiewania się w języku obcym ze współpracownikami i zlecającymi.</p>			



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Dział programowy „Porozumiewanie się inwestorami i współpracownikami w języku obcym” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, inscenizacji. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych, samodzielnemu rozwiązywaniu problemów oraz rozpoznaniu wybranej tematyki w pogłębiony sposób.

Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach do 15 osób.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna odbywać się na podstawie obserwacji bieżącej pracy uczniów, prezentacji (zawartość merytoryczna, zasób słownictwa, łatwość wypowiedzi itp.). Na zakończenie działu można przeprowadzić sprawdzian pisemny.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.
- Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.

**6.2. Informacja o materiałach i technologiach**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
JOZ(3)1. przetłumaczyć na język obcy z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty zawodowe napisane w języku polskim;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Korespondencja handlowa w języku obcym.</li> <li>– Informacje na materiałach budowlanych, narzędziach i sprzęcie.</li> <li>– Źródła informacji o materiałach budowlanych narzędziach i sprzęcie.</li> <li>– Wiedza o materiałach, narzędziach i sprzęcie w zasobach internetowych.</li> <li>– Oferty szkoleniowe.</li> </ul>
JOZ(3)2. sporządzić notatkę na temat wysłuchanego tekstu;	P	C	
JOZ(3)3. przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczną korespondencję dotyczącą robót wykończeniowych w budownictwie;	P	C	
JOZ(3)4. przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne instrukcje dotyczące zasad obsługi urządzeń stosowanych w budownictwie;	PP	C	
JOZ(3)5. zredagować notatkę w języku obcym z tekstu zawodowego słuchanego i czytanego;	PP	D	
JOZ(3)6. odczytać i dokonać analizy informacji dotyczących robót wykończeniowych w języku obcym;	P	C	
JOZ(3)7. odczytać informacje zamieszczone na opakowaniach materiałów budowlanych w języku obcym;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

JOZ(4)3. przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne instrukcje dotyczące urządzeń stosowanych w budownictwie;	P	D	
JOZ(4)4. dokonać analizy informacji zamieszczonych na opakowaniach materiałów budowlanych w języku obcym;	PP	C	
JOZ(5)1. skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z tematyką zawodową;	P	C	
JOZ(5)2. dokonać analizy informacji zawartych na materiałach i narzędziach w języku obcym;	P	C	
JOZ(5)3. wyszukać w różnych źródłach informacje dotyczące budownictwa;	P	C	
JOZ (5)4. skorzystać z obcojęzycznych portali internetowych przy wyszukiwaniu ofert szkoleniowych;	PP	D	
JOZ (5)5. zgromadzić i przetłumaczyć oferty szkoleniowe dla branży budowlanej;	P	C	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<b>Planowane zadania</b>			
Wyobraź sobie, że zwrócić się do Ciebie obcojęzyczny klient z zapytaniem o to, jaką technologię i materiały byś mu polecił do wykonania prac malarskich w dopiero co wybudowanym domu. Poprosił także o wycenę usług z tym związanych. Przygotujcie w grupach 3-osobowych po 2 oferty zawierające wykaz materiałów oraz koszty robocizny pomalowania w sumie 400m <sup>2</sup> powierzchni ścian, które są już wyszpachlowane. Złóżcie oferty, powołajcie niezależną komisję, przed którą każdy zespół zaprezentuje swoje oferty i która dokona wyboru najciekawszej z nich. Kryteria oceny dla komisji: innowacyjność zaproponowanej technologii, postawienie na technologie ekologiczne.			
<b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>			
Zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w sali dydaktycznej posiadającej stanowiska z dostępem do Internetu (jedno stanowisko na 5 uczniów).			
<b>Środki dydaktyczne</b>			



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

- słowniki obcojęzyczne, czasopisma branżowe w języku obcym,
- obcojęzyczne filmy i prezentacje multimedialne o tematyce dotyczącej robót wykończeniowych.

**Zalecane metody dydaktyczne**

W dziale powinny być kształtowane umiejętności posługiwania się słownictwem z branży budowlanej oraz porozumiewania się w języku obcym z wykorzystaniem słownictwa zawodowego. Dział programowy „Informacja o materiałach i technologiach” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody ćwiczeń, dyskusji dydaktycznej. Dominującą metodą powinna być metoda ćwiczeń, inscenizacji. Zalecane metody sprzyjają rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych uczniów.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: realizowane przez uczniów indywidualnie lub grupowo. Zajęcia należy prowadzić w grupach do 15 osób.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Ocena osiągnięć edukacyjnych powinna odbywać się na bieżąco w ramach wykonywanych ćwiczeń oraz odpowiedzi ustnych. Ocenie podlega zasób słownictwa technicznego, sposób prezentacji.

Na zakończenie działu proponuje się przeprowadzenie sprawdzianu pisemnego.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, należy przygotować zadania o różnym stopniu trudności.



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**7. Działalność gospodarcza w budownictwie**

**7.1. Podstawy formalno-prawne działalności gospodarczej**

**7.2. Prowadzenie przedsiębiorstwa budowlanego**

<b>7.1. Podstawy formalno-prawne i działalności gospodarczej</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
PDG(1)1. rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Podstawy działalności gospodarczej w budownictwie.</li> <li>– Zasady planowania określonej działalności w budownictwie.</li> <li>– Formy organizacyjno-prawne działalności przedsiębiorstwa budowlanego.</li> <li>– Formy pozyskiwania kapitału.</li> <li>– Rejestrowanie firmy budowlanej.</li> <li>– Dokumentacja dotycząca podejmowania działalności gospodarczej.</li> <li>– Opodatkowanie działalności gospodarczej w budownictwie.</li> <li>– Wydajność pracy.</li> <li>– Systemy wynagrodzeń pracowników.</li> <li>– Obowiązki pracodawcy dotyczące ubezpieczeń społecznych.</li> <li>– Ubezpieczenia gospodarcze.</li> <li>– Etyka w biznesie.</li> <li>– Obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i ppoż.</li> </ul>
PDG(1)2. zdefiniować pojęcia: małe, średnie, duże przedsiębiorstwo;	P	B	
PDG(2)1. zidentyfikować przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych i prawa autorskiego;	P	B	
PDG(2)2. zidentyfikować przepisy prawa podatkowego;	P	B	
PDG(2)3. przeprowadzić analizę przepisów prawa pracy, przepisów o ochronie danych osobowych oraz przepisów prawa podatkowego i prawa autorskiego;	PP	C	
PDG(2)4. określić konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych oraz przepisów prawa podatkowego i prawa autorskiego;	P	B	
PDG(3)1. zidentyfikować przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;	P	B	
PDG(3)2. przeprowadzić analizę przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej;	PP	C	
PDG(3)3. ustalić konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania przepisów z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej;	PP	C	
PDG(3)4. korzystać z przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej;	PP	C	
PDG(7)1. wybrać właściwą formę organizacyjno-prawną planowanej działalności gospodarczej;	P	C	
PDG(7)2. sporządzić dokumenty niezbędne do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;	P	C	





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

PDG(7)3. wybrać formę opodatkowania działalności gospodarczej;	PP	C	
PDG(7)4. sporządzić biznesplan dla wybranej działalności budowlanej;	P	D	
KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej			
KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej			
KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży			
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania			
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
<p><b>Planowane zadania</b></p> <p><b>1 Opracowania procedury postępowania przy zakładaniu własnej działalności gospodarczej.</b> Zadanie powinno być wykonywane w grupach pod kierunkiem wybranego lidera. Grupy powinny zaprezentować swoje opracowania w formie prezentacji np. multimedialnej. Po prezentacji, powinna być przeprowadzona dyskusja pod kierunkiem eksperta (nauczyciela lub eksperta zewnętrznego) w celu zweryfikowania przedstawionych propozycji i ustalenia wspólnej procedury. Na podstawie opracowanej procedury grupa uczniów opracuje poradnik „Krok po kroku – zakładam własną działalność gospodarczą w branży budowlanej”.</p> <p><b>2 Opracowanie projektu własnej działalności gospodarczej w branży budowlanej.</b> Efektem zadania powinny być projekty opracowane przez uczniów zawierające: projekt planowanej działalności gospodarczej w branży budowlanej, wypełnione dokumenty niezbędne do jej założenia.</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Dział programowy „Podstawy formalno-prawne działalności gospodarczej” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do wykonywania do funkcjonowania na rynku pracy jako przedsiębiorcy. Powinny być kształtowane umiejętności analizowania przepisów prawa, a także postawy odpowiedzialności za działanie niezgodne z przepisami prawa.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b> W pracowni w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy. Komputer z dostępem do Internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów). Urządzenia multimedialne. Zestawy ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczniów.</p> <p><b>Zalecane metody dydaktyczne</b> Dominującą metodą kształcenia powinna być metoda tekstu przewodniego, która ułatwi uczniom samodzielne zbieranie i analizowanie informacji dotyczących zakładania własnej działalności</p>			



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

gospodarczej oraz metoda projektu.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów lub w formie pracy w grupach. Grupy 2-3 osobowe.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów należy dokonać przez ocenę wykonanego projektu. Ocena powinna obejmować poszczególne etapy i efekt końcowy. Kryteria oceny: poprawność merytoryczna wykonania ćwiczenia, zaangażowanie w pracę grupy. Proponowana metoda sprawdzania efektów kształcenia: sprawdzian pisemny.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia dlatego należy odpowiednio dobierać skład zespołów wykonujących projekt. ???

**7.2. Prowadzenie przedsiębiorstwa budowlanego**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PDG(4)1. wymienić przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży budowlanej i powiązania między nimi;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedsiębiorstwa i instytucje w branży budowlanej.</li> <li>- Badanie potrzeb rynku branży budowlanej.</li> <li>- Działania w małej firmie budowlanej.</li> <li>- Źródła przychodów i kosztów w firmie budowlanej.</li> <li>- Zasady współpracy przedsiębiorstwa budowlanego z otoczeniem.</li> <li>- Prace biurowe w przedsiębiorstwie budowlanym.</li> <li>- Marketing w branży budowlanej.</li> </ul>
PDG(4)2. zidentyfikować przedsiębiorstwa budowlane;	P	B	
PDG(4)3. określić powiązania przedsiębiorstwa budowlanego z otoczeniem;	PP	C	
PDG(5)1. dokonać analizy działalności budowlanej na rynku,	PP	C	
PDG(5)2. dokonać analizy czynników kształtujących popyt na roboty budowlane;	PP	C	
PDG(5)3. porównać działania prowadzone przez przedsiębiorstwa konkurencyjne w branży budowlanej;	PP	C	
PDG(6)1. zidentyfikować możliwości współpracy z innymi przedsiębiorcami w branży budowlanej;	P	B	
PDG(6)2. zorganizować współpracę z innymi firmami budowlanymi;	PP	D	
PDG(6)3. ustalić zakres i zasady współpracy z przedsiębiorstwami budowlanymi;	PP	D	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

PDG(6)4. zaplanować wspólne przedsięwzięcia dotyczące robót w branży budowlanej;	PP	D
PDG(8)1. zorganizować stanowisko pracy biurowej z zastosowaniem zasad ergonomii;	PP	C
PDG(8)2. rozróżnić ogólne zasady formułowania i formatowania pism;	P	B
PDG(8)3. sporządzić pisma związane z prowadzeniem działalności gospodarczej;	PP	C
PDG(8)4. wykonać czynności związane z przyjmowaniem korespondencji w różnej formie;	PP	C
PDG(8)5. wykonać prace biurowe zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;	PP	C
PDG(9)1. obsłużyć biurowe urządzenia techniczne;	PP	C
PDG(9)2. zastosować programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;	PP	C
PDG(9)3. obsłużyć urządzenia biurowe potrzebne do wykonywania zadań zawodowych w działalności budowlanej;	PP	C
PDG(10)1. rozróżnić elementy marketingu;	P	B
PDG(10)2. dobrać działania marketingowe do prowadzonej działalności gospodarczej;	PP	C
PDG(11)1. zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności gospodarczej;	P	B
PDG(11)2. określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy;	PP	C
PDG(11)3. wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności gospodarczej;	P	C
KPS(7)1. przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe		
KPS(7)2. respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy zawodowej		
KPS(7)3. określić konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy zawodowej		
KPS(9)1. stosować techniki negocjacyjne		
KPS(9)2. zachowywać się asertywnie		
KPS(9)3. proponować konstruktywne rozwiązania		



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**Planowane zadania**

**Wykonanie projektu „Prowadzę własną firmę budowlaną”.**

Opis zadania:

I etap -pierwszym działaniem będzie przygotowanie opisu (konspektu) projektu, w którym określisz szczegółowe cele projektu, konieczne do podjęcia działania, lub pytania, na które należy poszukiwać odpowiedzi, czas wykonania projektu, ustalone z nauczycielem terminy konsultacji oraz kryteria, zakres i terminy oceny.

II etap - opracowanie szczegółowego planu działania zawierającego następujące informacje: zadanie do wykonania, osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania, termin wykonania zadania oraz ewentualne koszty.

III etap - podejmowanie systematycznych działań projektowych:

- zbieranie i gromadzenie informacji potrzebnych do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów,
- selekcja i analiza zgromadzonych informacji,
- wnioskowanie ukierunkowane na wybór optymalnego rozwiązania,
- wykonanie projektu

**Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne**

Dział programowy „Prowadzenie przedsiębiorstwa budowlanego” wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do funkcjonowania na rynku pracy jako przedsiębiorcy. Powinny być kształtowane umiejętności przestrzegania przepisów prawa obowiązującego w działalności gospodarczej, współpracy z innymi przedsiębiorstwami w branży. Należy także kształtować postawę samodzielności w podejmowaniu decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych. Oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów należy dokonać przez ocenę wykonanego projektu.

**Środki dydaktyczne**

W pracowni w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować: zbiory przepisów prawa w zakresie działalności gospodarczej i prawa pracy, filmy i prezentacje multimedialne dotyczące marketingu.

Komputer z dostępem do Internetu (1 stanowisko dla dwóch uczniów). Urządzenia multimedialne.

Zestawy ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczniów.

**Zalecane metody dydaktyczne**

W dziale tym szczególnie zaleca się stosowanie metody projektu, która sprzyja rozwijaniu kompetencji personalnych i społecznych, samodzielnemu rozwiązywaniu problemów oraz rozpoznaniu wybranej tematyki w pogłębiony sposób.

**Formy organizacyjne**

Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów w formie pracy w grupach. Grupy 2- 3 osobowe.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów należy dokonać przez ocenę wykonanego projektu. Ocena powinna obejmować poszczególne etapy i efekt końcowy. Kryteria oceny: poprawność merytoryczna, zaangażowanie, samodzielność wykonania przydzielonych zadań w ramach grupy. Proponowana metoda sprawdzania efektów kształcenia: sprawdzian pisemny.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Ćwiczenia powinny być dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia dlatego należy odpowiednio dobierać skład zespołów wykonujących projekt.



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**8. Roboty w systemach suchej zabudowy –zajęcia praktyczne**

**8.1. Roboty montażowe ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów konstrukcji dachów**

**8.2. Roboty montażowe okładzin ściennych i płyt podłogowych**

**8.1. Roboty montażowe ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów konstrukcji dachów**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Montaż ścian działowych.</li> <li>– Montaż sufitów podwieszanych.</li> <li>– Montaż obudów konstrukcji dachów.</li> <li>– Dobieranie i przygotowanie płyt stosowanych w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Profile stosowane w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Akcesoria stosowane w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Wyznaczanie położenia ścian działowych.</li> <li>– Wyznaczanie położenia sufitów podwieszanych.</li> <li>– Wyznaczanie położenia obudów konstrukcji dachów.</li> <li>– Montaż profili.</li> <li>– Mocowanie płyt.</li> <li>– Roboty wykończeniowe w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Roboty konserwacyjno-remontowe w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Ocena i kontrola jakości montażu.</li> <li>– Obmiar robót montażowych ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów.</li> <li>– Rozliczanie kosztów robót w systemach suchej zabudowy</li> <li>– Przepisy BHP podczas robót montażowych w systemach suchej zabudowy.</li> <li>– Specyfikacje techniczne, instrukcje i katalogi systemów suchej zabudowy.</li> </ul>
BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;	P	C	
BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;	PP	C	
BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	P	C	
BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;	P	C	
BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej	P	B	
BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;	P	B	
B.5.1(3)1. skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącymi wykonania robót w systemie suchej zabudowy;	P	C	
B.5.1(3)2. skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót w systemie suchej zabudowy;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.1(3)3. skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(3)4. skorzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(4)1. sporządzić przedmiar robót przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów;	P	C
B.5.1(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów;	P	C
B.5.1(5)1. dobrać materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(5)2. przygotować materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(5)3. dobrać i przygotować materiały do wykonania robót wykończeniowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(7)1. wyznaczyć miejsca montażu ścian działowych;	P	C
B.5.1(7)2. wyznaczyć miejsca montażu sufitów podwieszanych;	P	C
B.5.1(7)3. wyznaczyć miejsca montażu obudów konstrukcji dachów;	P	C
B.5.1(9)1. wykonać pomocnicze roboty betoniarskie związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(9)2. wykonać pomocnicze roboty ślusarskie związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(9)3. wykonać pomocnicze roboty ciesielskie oraz inne roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(10)1. zamocować profile ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(10)2. zamontować płyty ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(10)3. wykonać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej	P	C



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

zabudowy;		
B.5.1(11)1. ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu ścian działowych;	P	C
B.5.1(11)2. ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu sufitów podwieszanych;	P	C
B.5.1(11)3. ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu obudów konstrukcji dachów;	P	C
B.5.1(13)1. ustalić charakter i zakres uszkodzenia elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(13)2. naprawić uszkodzone elementy ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(14)1. ocenić jakość mocowania profili;	PP	C
B.5.1(14)2. ocenić jakość montowania płyt;	PP	C
B.5.1(14)3. ocenić jakość montażu izolacji;	PP	C
B.5.1(14)4. ocenić jakość robót wykończeniowych;	PP	C
B.5.1(15)1. wykonać obmiar robót montażowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.1(15)2. rozliczyć koszty robót montażowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów		
KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu		
KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami		
KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy		
KPS(3)1. analizować rezultaty działań		
KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań		
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres		



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem
KPS(5)3. określić skutki stresu
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych
KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań
KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania
KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań
KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne
KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu
KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko
KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole
<p><b>Planowane zadania</b> Montaż systemów suchej zabudowy. Zadanie wykonujecie w grupie 3-5 osobowej. Na podstawie dokumentacji ustalacie zakres robót montażowych do wykonania fragmentu ściany działowej w systemie suchej zabudowy, przygotujecie potrzebne materiały, narzędzia i sprzęt potrzebny do montażu. Po wykonaniu fragmentu ściany dokonajecie samooceny wykonanego zadania. Zależnie od warunków wykonanie fragmentu ściany można zastąpić montażem sufitów podwieszanych lub wykonaniem obudowy konstrukcji dachu. Za względu na złożoność zadania można wykonywać fragmenty elementów suchej zabudowy.</p>
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Wszystkie zadania należy wykonać praktycznie w pracowni w warsztatach szkolnych lub w zakładzie pracy, w którym odbywają się zajęcia praktyczne uczniów. <b>Zalecane metody dydaktyczne</b> Metody pracy: pokaz z instruktażem, metoda przewodniego tekstu, ćwiczenia praktyczne oraz ćwiczenie produkcyjne. Zalecane metody wdrażają uczniów do samokształcenia.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b> W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne praktyczne powinny się znajdować: – stanowiska do wykonania montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów w systemie suchej zabudowy, – płyty gipsowo -kartonowe, profile i akcesoria, materiały do robót wykończeniowych, – katalogi, normy, warunki techniczne wykonania i odbioru robót, – pakiety edukacyjne, podręczniki, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu systemów suchej zabudowy, – urządzenia multimedialne.</p>
<b>Formy organizacyjne</b>





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Liczba uczniów na zajęciach do 12 osób. Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów w grupach 3-5 osobowych na 1 stanowisko.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Proponowane metody sprawdzania efektów kształcenia: obserwacja czynności ucznia, sprawdzian praktyczny, analiza wytworów uczniowskich Proponowane kryteria oceny: poprawność technologiczna robót, estetyka wykonania, zgodność z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, zgodność z dokumentacją, zaangażowanie w pracę grupy.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów** uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

**8.2. Roboty montażowe okładzin ściennych i płyt podłogowych**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;	P	C	– Mocowanie okładzin ściennych.
BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;	P	B	– Montaż płyt podłogowych.
BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;	PP	C	– Dobieranie i przygotowanie materiałów do okładzin ściennych w systemach suchej zabudowy.
BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	P	C	– Dobieranie i przygotowanie materiałów do płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy.
BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;	P	C	– Wyznaczanie położenia okładzin ściennych.
BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej	P	C	– Wyznaczanie położenia płyt podłogowych.
BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	– Przepisy BHP podczas robót montażowych okładzin ściennych i płyt podłogowych.
BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	– Przygotowanie podłoża pod okładziny ściennie.
BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;	P	B	– Przygotowanie podłoża pod płyty podłogowe.
B.5.2(3)1. skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót w systemie suchej zabudowy;	P	C	– Montaż okładzin ściennych.
B.5.2(3)2. skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót w systemie suchej zabudowy;	P	C	– Montaż płyt podłogowych.
			– Roboty wykończeniowe w systemach okładzin ściennych i płyt podłogowych.
			– Roboty konserwacyjno-remontowe w systemach okładzin ściennych i płyt podłogowych.
			– Ocena i kontrola jakości montażu w systemach



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.2(3)3. skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;	PP	C	okładzin ściennych i płyt podłogowych. – Obmiar robót okładzinowych i montażu płyt podłogowych. – Rozliczanie kosztów robót okładzinowych i montażu płyt podłogowych. – Specyfikacje techniczne, instrukcje i katalogi w systemach okładzin ściennych i płyt podłogowych.
B.5.2(4)1. sporządzić przedmiar robót przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C	
B.5.2(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C	
B.5.2(5)1. dobrać i przygotować materiały do montażu okładzin ściennych /suchy tynk/ układanych bezpośrednio na murze;	P	C	
B.5.2(5)2. dobrać i przygotować materiały do montażu okładzin ściennych układanych na profilach;	P	C	
B.5.2(5)3. dobrać i przygotować materiały do montażu płyt podłogowych;	P	C	
B.5.2(7)1. wykonać pomocnicze roboty betoniarskie związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C	
B.5.2(7)2. wykonać pomocnicze roboty ślusarskie związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C	
B.5.2(7)3. wykonać pomocnicze roboty ciesielskie oraz inne roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C	
B.5.2(8)1. wyznaczyć miejsca montażu okładzin ściennych;	P	C	
B.5.2(8)2. wyznaczyć miejsca montażu płyt podłogowych;	P	C	
B.5.2(9)1. przygotować podłoże pod suchy tynk /bezpośredni/;	P	C	
B.5.2(9)2. przygotować podłoże do układania płyt na profilach;	P	C	
B.5.2(9)3. przygotować podłoże pod płyty podłogowe;	P	C	
B.5.2(11)1. zamontować płyty bezpośrednio na murach;	P	C	
B.5.2(11)2. zamocować profile na murach do mocowania płyt;	P	C	
B.5.2(11)3. zamontować płyty na profilach;	P	C	
B.5.2(11)4. ułożyć płyty podłogowe;	P	C	
B.5.2(13)1. przygotować uszkodzone elementy do naprawy;	P	C	
B.5.2(13)2. naprawić uszkodzone elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	C	
B.5.2(13)3. wymienić uszkodzone elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych;	P	C	
B.5.2(13)4. wykonać prace wykończeniowe po naprawach;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.2(14)1. ocenić jakość przygotowania podłoża;	PP	C
B.5.2(14)2. ocenić jakość układania płyt bezpośrednio na murach;	PP	C
B.5.2(14)3. ocenić jakość zamocowania profili na murach;	PP	C
B.5.2(14)4. ocenić jakość ułożenia płyt na profilach;	PP	C
B.5.2(14)5. ocenić jakość wykonania robót wykończeniowych przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;	PP	C
B.5.2(15)1. wykonać obmiar robót okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
B.5.2(15)2. rozliczyć koszty robót montażowych robót okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	P	C
KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów		
KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu		
KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami		
KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy		
KPS(3)1. analizować rezultaty działań		
KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań		
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres		
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem		
KPS(5)3. określić skutki stresu		
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego		
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych		
KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań		
KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania		
KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań		
KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne		
KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu		
KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko		
KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole		
<b>Planowane zadania</b>		
<b>Montaż systemów suchej zabudowy.</b>		
Na podstawie otrzymanej dokumentacji wykonajcie montaż okładziny ściennej (alternatywnie płyt podłogowych). Pracę wykonujecie w grupie. Na podstawie otrzymanych materiałów ustalcie zakres robót, przygotujcie potrzebne materiały, narzędzia i sprzęt a następnie dokonajcie montażu. Po wykonaniu zadania dokonajcie samooceny. Ze względu na złożoność zadania należy wykonywać fragmenty suchej zabudowy.		
<b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b>		



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

Wszystkie zadania należy wykonać praktycznie w pracowni w warsztatach szkolnych lub w zakładzie pracy, w którym odbywają się zajęcia praktyczne uczniów.

**Zalecane metody dydaktyczne**

Metody pracy: pokaz z instruktażem, metoda przewodniego tekstu, ćwiczenia praktyczne oraz ćwiczenie produkcyjne. Zalecane metody wdrażają uczniów do samokształcenia oraz sprzyjają wyrabianiu odpowiedzialności za wykonane zadania.

**Środki dydaktyczne**

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne praktyczne powinny się znajdować:

- stanowiska do wykonania montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy,
- płyty ścienne i podłogowe, profile i akcesoria, materiały do robót wykończeniowych,
- katalogi, normy, warunki techniczne wykonania i odbioru robót,
- pakiety edukacyjne, podręczniki, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu systemów suchej zabudowy,
- urządzenia multimedialne.

**Formy organizacyjne**

Liczba uczniów na zajęciach do 12 osób. Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów w grupach 3-5 osobowych na 1 stanowisko.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Proponowane metody sprawdzania efektów kształcenia: obserwacja czynności ucznia, sprawdzian praktyczny, analiza wytworów uczniowskich. Proponowane kryteria oceny: poprawność technologiczna robót, estetyka wykonania, zgodność z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, zgodność z dokumentacją, zaangażowanie w pracę grupy.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów** uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**9. Roboty malarsko-tapeciarskie - zajęcia praktyczne**

**9.1. Roboty malarskie**

**9.2. Roboty tapeciarski**

<b>9.1. Roboty malarskie</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozpoznawanie substancji szkodliwych w robotach malarskich.</li> <li>– Identyfikowanie zagrożeń zdrowia i życia na stanowisku pracy malarza.</li> <li>– Organizowanie stanowiska pracy w robotach malarskich.</li> <li>– Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w robotach malarskich.</li> <li>– Udzielanie pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania.</li> <li>– Korzystanie z dokumentacji dotyczącej wykonania robót malarskich.</li> <li>– Wykonywanie przedmiaru robót malarskich.</li> <li>– Kalkulowanie kosztów w robotach malarskich.</li> <li>– Dobieranie materiałów malarskich w różnych technologiach.</li> <li>– Przygotowanie materiałów do wykonania powłok malarskich.</li> <li>– Narzędzia i sprzęt do robót malarskich.</li> <li>– Wykonywanie powłok malarskich w różnych technikach.</li> <li>– Wykonywanie powłok lakierniczych.</li> <li>– Uszkodzenia powłok malarskich i sposoby ich naprawy.</li> <li>– Zdobienia, ornamenty i napisy na powłokach malarskich.</li> <li>– Obmiar robót malarskich.</li> <li>– Ocena jakości robót malarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru.</li> </ul>
BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;	P	B	
BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;	P	C	
BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	P	C	
BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;	P	C	
BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;	P	B	
BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;	P	B	
B.6.1(3)1. korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót malarskich;	P	C	
B.6.1(3)2. korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót malarskich;	P	C	
B.6.1(3)3. korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót malarskich;	P	C	
B.6.1(3)4. korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

malarskich;			– Rozliczanie robót malarskich.
B.6.1(4)1. sporządzić przedmiar robót malarskich;	P	C	
B.6.1(4)2. sporządzić kalkulując kosztów robót malarskich;	P	C	
B.6.1(5)1. dobrać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;	P	C	
B.6.1(5)2. przygotować materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;	P	C	
B.6.1(8)1. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich wapiennych;	P	C	
B.6.1(8)2. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich emulsyjnych;	P	C	
B.6.1(8)3. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich olejnych;	P	C	
B.6.1(8)4. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich lakierniczych;	P	C	
B.6.1(9)1. wykonać powłoki malarskie wapienne;	P	C	
B.6.1(9)6. wykonać powłoki malarskie emulsyjne;	P	C	
B.6.1(9)3. wykonać powłoki malarskie olejne;	P	C	
B.6.1(9)4. wykonać powłoki malarskie lakiernicze;	P	C	
B.6.1(10)1. wykonać zdobienia na różnych powłokach malarskich;	PP	C	
B.6.1(10)2. wykonać ornamenty na powłokach malarskich;	PP	C	
B.6.1(10)3. wykonać napisy na powłokach malarskich;	PP	C	
B.6.1(12)1. wykonać prace związane z naprawą powłok malarskich;	P	C	
B.6.1(12)2. wykonać prace związane z renowacją powłok malarskich;	P	C	
B.6.1(13)1. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką wapienna;	P	C	
B.6.1(13)2. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką emulsyjną;	P	C	
B.6.1(13)3. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką olejną;	P	C	
B.6.1(13)4. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką lakierniczą;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.6.1(14)1. wykonać obmiar robót malarskich;	P	C	
B.6.1(14)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót malarskich;	P	C	
KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów			
KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu			
KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami			
KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy			
KPS(3)1. analizować rezultaty działań			
KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań			
KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania			
KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań			
KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne			
KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu			
KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko			
KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole			
<p><b>Planowane zadania</b>  <b>Wykonanie powłoki malarskiej w określonej technice według dokumentacji.</b>            Zadaniem uczniów jest wykonanie pracy zgodnie z wytycznymi w opisie i dokumentacji.  <u>Opis pracy:</u>            Na podstawie otrzymanej treści ćwiczenia i dokumentacji:            – wykonaj przedmiar robót malarskich,            – zorganizuj stanowisko pracy,            – przygotuj podłoże pod powłokę malarską,            – przygotuj materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania powłoki,            – wykonaj powłokę malarską,            – wszystkie prace wykonuj zgodnie z zasadami bhp,            – posprzątaj stanowisko pracy,</p>			



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

– dokonaj samooceny swojej pracy na karcie samooceny.

**Wykonanie odbioru powłoki malarskiej.**

Opis pracy:

Zadaniem uczniów jest wykonanie pracy zgodnie z wytycznymi w opisie i dokumentacji.

Uczniowie pracują w dwuosobowych zespołach lub indywidualnie. Do wykonania tego ćwiczenia należy wykorzystać zadanie "Wykonanie powłoki malarskiej w określonej technice według dokumentacji". Uczniowie dokonują odbioru robót wykonanych przez kolegów w poprzednim ćwiczeniu.

**Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne**

Zajęcia powinny odbywać się w pracowni malarskiej, u pracodawców lub w Centrum Kształcenia Praktycznego.

**Środki dydaktyczne**

Materiały, narzędzia i sprzęt malarski.

Zestawy ćwiczeń, dokumentacja projektowa, karty pracy, instrukcje do ćwiczeń.

**Zalecane metody dydaktyczne**

Podstawową metodą pracy, jaką należy zastosować jest ćwiczenie praktyczne, metoda tekstu przewodniego oraz ćwiczenie produkcyjne. Zalecane metody wdrażają uczniów do samokształcenia oraz sprzyjają wyrabianiu odpowiedzialności za wykonane zadania.

**Formy organizacyjne**

Liczba uczniów na zajęciach - do 12 Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów w formie pracy indywidualnej oraz w małych zespołach.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Sprawdzenie efektów kształcenia należy sprawdzić z wykorzystaniem następujących metod: obserwacja czynności ucznia, analiza wytworów uczniowskich. Proponowane kryteria oceny: poprawność technologiczna robót, estetyka wykonania, zgodność z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót malarskich, zgodność z dokumentacją.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Dostosowanie zakresu zadania do możliwości ucznia lub wydłużenie czasu realizacji zadania.

**9.2. Roboty tapeciarskie**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;	P	C	– Rozpoznawanie substancji szkodliwych występujących w





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;	P	B	<p>robotach tapeciarskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identyfikowanie zagrożeń zdrowia i życia na stanowisku pracy tapeciarsza.</li> <li>– Organizowanie stanowiska pracy w robotach tapeciarskich.</li> <li>– Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w robotach tapeciarskich.</li> <li>– Korzystanie z dokumentacji dotyczącej wykonania robót tapeciarskich.</li> <li>– Przedmiarowanie robót tapeciarskich.</li> <li>– Kalkulowanie kosztów i rozliczanie robót tapeciarskich.</li> <li>– Przygotowanie materiałów do robót tapeciarskich.</li> <li>– Narzędzia i sprzęt do robót tapeciarskich.</li> <li>– Wykonywanie tapetowania z różnych rodzajów tapet.</li> <li>– Uszkodzenia tapet i sposoby ich naprawy.</li> <li>– Zdobienia powierzchni tapetowanych.</li> <li>– Obmiar robót tapeciarskich.</li> <li>– Ocena jakości robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru.</li> </ul>
BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;	P	C	
BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	P	C	
BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;	P	C	
BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;	P	B	
BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;	P	B	
B.6.2(3)1. korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(3)2. korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(3)3. korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(3)4. korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(4)1. sporządzić przedmiar robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(7)1. przygotować nowe podłoże do wykonania tapet;	P	C	
B.6.2(7)2. przygotować stare podłoże do wykonania tapet;	P	C	
B.6.2(8)1. przygotować klej do tapet;	P	C	
B.6.2(8)2. przygotować tapety do naklejania;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.6.2(8)3. wytapetować ściany i sufity.	P	C	
B.6.1(9)5. wykonać na różnych tapetach zdobienia w postaci pasów dekoracyjnych;	P	C	
B.6.1(9)2. wykonać powłokę na tapecie z fizeliny lub włókna szklanego stosując elementy dekoracyjne;	P	C	
B.6.2(11)1. wykonać prace związane z naprawą tapet;	P	C	
B.6.2(11)2. wykonać prace związane z renowacją tapet;	P	C	
B.6.2(12)1. ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety;	P	D	
B.6.2(12)2. ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;	P	C	
B.6.2(12)3. ocenić jakość robót tapeciarskich pod względem estetyki wykonania;	P	C	
B.6.2(13)1. wykonać obmiar robót tapeciarskich;	P	C	
B.6.2(13)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót tapeciarskich;	P	C	
KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów			
KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu			
KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami			
KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy			
KPS(3)1. analizować rezultaty działań			
KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań			
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres			
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań			



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania			
KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań			
KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne			
KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu			
KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko			
KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole			
<p><b>Planowane zadania</b></p> <p><b>1 Wykonanie tapetowania według dokumentacji.</b> Zadanie wykonujesz indywidualnie. <u>Opis pracy:</u> Na podstawie otrzymanej treści ćwiczenia i dokumentacji: – dobierz zgodnie z zasadami BHP ubranie robocze oraz niezbędne narzędzia, – wykonaj przedmiar robót tapeciarskich, – zorganizuj stanowisko pracy, – przygotuj podłoże pod tapetę, – przygotuj materiały, narzędzia i sprzęt do tapetowania, – wykonaj tapetowanie, – wszystkie prace wykonuj zgodnie z zasadami bhp, – posprzątaj stanowisko pracy, – dokonaj samooceny swojej pracy na karcie samooceny.</p> <p><b>2 Wykonanie odbioru robót tapeciarskich.</b> <u>Opis pracy:</u> Twoim zadaniem jest wykonanie pracy zgodnie z wytycznymi w opisie i dokumentacji. Pracujecie w dwuosobowych zespołach lub indywidualnie. Do wykonania tego ćwiczenia należy wykorzystać zadanie "Wykonanie tapetowania według dokumentacji". Dokonujecie odbioru robót wykonanych przez kolegów w poprzednim ćwiczeniu.</p>			
<p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Zajęcia powinny odbywać się w pracowni tapeciarskiej z wyposażeniem ujętym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie, u pracodawców lub w Centrum Kształcenia Praktycznego.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b> Materiały, narzędzia, sprzęt do tapetowania. Zestawy ćwiczeń, dokumentacja projektowa, karty pracy, instrukcje do ćwiczeń.</p> <p><b>Zalecane metody dydaktyczne</b> Podstawową metodą pracy jaką należy zastosować jest ćwiczenie praktyczne, metoda tekstu przewodniego oraz ćwiczenie produkcyjne. Zalecane metody wdrażają uczniów do samokształcenia oraz sprzyjają wyrabianiu odpowiedzialności za wykonane zadania.</p>			



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

**Formy organizacyjne**

Liczba uczniów na zajęciach - do 12 Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów w formie pracy indywidualnej oraz w małych zespołach.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Sprawdzenie efektów kształcenia należy sprawdzić z wykorzystaniem następujących metod: obserwacja czynności ucznia, analiza wytworów uczniowskich.. Proponowane kryteria oceny: poprawność technologiczna robót, estetyka wykonania, zgodność z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót tapeciarskich, zgodność z dokumentacją.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
  - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.
- Dostosowanie zakresu zadania do możliwości ucznia lub wydłużenie czasu realizacji zadania.



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**10. Roboty posadzkarsko-okładzinowe - zajęcia praktyczne**

**10.1. Roboty posadzkarskie**

**10.2. Roboty okładzinowe**

<b>10.1. Roboty posadzkarskie</b>			
<b>Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:</b>	<b>Poziom wymagań programowych (P lub PP)</b>	<b>Kategoria taksonomiczna</b>	<b>Materiał kształcenia</b>
BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozpoznawanie substancji szkodliwych w robotach posadzkarskich.</li> <li>– Identyfikowanie zagrożeń zdrowia i życia na stanowisku pracy posadzkarsza.</li> <li>– Organizowanie stanowiska pracy w robotach posadzkarskich.</li> <li>– Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w robotach posadzkarskich.</li> <li>– Korzystanie z dokumentacji dotyczącej robót posadzkarskich.</li> <li>– Przedmiarowanie robót podłogowych.</li> <li>– Kalkulowanie kosztów w robotach posadzkarskich.</li> <li>– Przygotowanie materiałów do robót posadzkarskich.</li> <li>– Przygotowywanie materiałów do robót posadzkarskich.</li> <li>– Przygotowanie podłoża pod posadzki z różnych materiałów.</li> <li>– Wykonywanie izolacji przeciwwilgociowych, termicznych i akustycznych w robotach podłogowych.</li> <li>– Wykonywanie podkładów pod posadzki.</li> <li>– Zabezpieczanie powierzchni posadzek.</li> <li>– Narzędzia i sprzęt do robót posadzkarskich i izolacyjnych.</li> <li>– Rodzaje uszkodzeń posadzek i sposoby ich naprawy.</li> <li>– Ocena jakości robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót.</li> </ul>
BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;	P	B	
BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;	P	C	
BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	P	D	
BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;	P	C	
BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;	P	B	
BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;	P	B	
B.7.1(4)1. korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(4)2. korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(4)3. korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót posadzkarskich;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

			– Obmiar robót podłogowych. – Rozliczanie robót posadzkarskich.
B.7.1(4)4. korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(5)1. sporządzić przedmiar robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(5)2. sporządzić kalkulację kosztów robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(6)1. dobrać materiały do wykonania robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(6)2. przygotować materiały do wykonania robót posadzkarskich;	P	C	
B.7.1(8)1. przygotować nowe podłoże do wykonania posadzek z różnych materiałów;	P	C	
B.7.1(8)2. przygotować stare podłoże do wykonania posadzek z różnych materiałów;	P	C	
B.7.1(9)1. wykonać warstwy izolacji przeciwwilgociowej;	P	C	
B.7.1(9)2. wykonać warstwy izolacji termicznej i akustycznej;	P	C	
B.7.1(10)1. wykonać podkłady związane z podłożem;	P	C	
B.7.1(10)2. wykonać podkłady monolityczne;	P	C	
B.7.1(10)3. wykonać podkłady z płyt prefabrykowanych;	P	C	
B.7.1(11)1. wykonać posadzki jastrychowe;	P	C	
B.7.1(11)2. wykonać posadzki z drewna i materiałów drewnopochodnych;	P	C	
B.7.1(11)3. wykonać posadzki z materiałów mineralnych;	P	C	
B.7.1(11)4. wykonać posadzki z tworzyw sztucznych;	P	C	
B.7.1(12)1. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek jastrychowych;	P	C	
B.7.1(12)2. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z drewna i materiałów drewnopochodnych;	P	C	
B.7.1(12)3. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z materiałów mineralnych;	P	C	
B.7.1(12)4. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z tworzyw sztucznych;	P	C	
B.7.1(14)1. wykonać prace związane z naprawą posadzek z różnych materiałów;	P	C	
B.7.1(14)2. wykonać prace związane z renowacją posadzek z różnych materiałów;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.7.1(15)1. ocenić jakość przygotowanego podłoża;	P	C
B.7.1(15)5. ocenić jakość wykonanych izolacji;	P	C
B.7.1(15)6. ocenić jakość wykonanego podkładu z różnych materiałów;	P	C
B.7.1(15)4. ocenić jakość wykonanej posadzki z różnych materiałów;	P	C
B.7.1(16)1. wykonać obmiar robót posadzkarskich;	P	C
B.7.1(16)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót posadzkarskich;	P	C
KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów		
KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu		
KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami		
KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy		
KPS(3)1. analizować rezultaty działań		
KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań		
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres		
KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem		
KPS(5)3. określić skutki stresu		
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego		
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych		
KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań		
KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania		
KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań		
KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne		
KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu		
KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko		
KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole		



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**Planowane zadania**

**1 Wykonanie posadzki.**

Twoim zadaniem jest wykonanie pracy zgodnie z wytycznymi w opisie i dokumentacji.

Na podstawie otrzymanej treści ćwiczenia i dokumentacji:

- wykonaj przedmiar robót posadzkarskich,
- zorganizuj stanowisko pracy,
- przygotuj podłoże pod posadzkę,
- przygotuj materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania powłoki,
- wykonaj posadzkę,
- wszystkie prace wykonuj zgodnie z zasadami bhp,
- posprzątaj stanowisko pracy,
- dokonaj samooceny swojej pracy na karcie samooceny.

**2 Wykonanie odbioru posadzki.**

Twoim zadaniem jest wykonanie pracy zgodnie z wytycznymi w opisie i dokumentacji.

Pracujecie w dwuosobowych zespołach lub indywidualnie. Do wykonania tego ćwiczenia należy wykorzystać zadanie "Wykonanie posadzki". Dokonaj odbioru robót posadzkarskich wykonanych przez kolegów w poprzednim ćwiczeniu.

Na podstawie ....

- wykonaj...

-

**Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne**

Zajęcia powinny odbywać się w pracowni posadzkarskiej u pracodawców lub w Centrum Kształcenia Praktycznego.

**Środki dydaktyczne**

Materiały, narzędzia i sprzęt do robót. posadzkarskich

Zestawy ćwiczeń, dokumentacja projektowa, karty pracy, instrukcje do ćwiczeń.

**Zalecane metody dydaktyczne**

Podstawową metodą pracy jaką należy zastosować jest ćwiczenie praktyczne, ćwiczenie produkcyjne oraz metoda tekstu przewodniego. Zalecane metody wdrażają uczniów do samokształcenia oraz sprzyjają wyrabianiu odpowiedzialności za wykonane zadania.

**Formy organizacyjne**

Liczba uczniów na zajęciach - do 12. Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów w formie pracy indywidualnej oraz w małych zespołach.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Sprawdzenie efektów kształcenia należy sprawdzić z wykorzystaniem następujących metod: obserwacja czynności ucznia, analiza wytworów uczniowskich.. Proponowane kryteria oceny: poprawność technologiczna robót, estetyka wykonania, zgodność z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót posadzkarskich, zgodność z dokumentacją.





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
  - dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.
- Dostosowanie zakresu zadania do możliwości ucznia lub wydłużenie czasu realizacji zadania.

**10.2. Roboty okładzinowe**

Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozpoznawanie substancji szkodliwych w robotach okładzinowych.</li> <li>– Identyfikowanie zagrożeń zdrowia i życia podczas robót okładzinowych.</li> <li>– Organizowanie stanowiska pracy w robotach okładzinowych.</li> <li>– Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane w robotach okładzinowych.</li> <li>– Korzystanie z dokumentacji dotyczącej robót okładzinowych.</li> <li>– Przedmiarowanie robót okładzinowych.</li> <li>– Kalkulowanie kosztów i rozliczanie robót okładzinowych.</li> <li>– Przygotowywanie materiałów do robót okładzinowych.</li> <li>– Wykonywanie okładzin z różnych materiałów.</li> <li>– Wykonywanie okładzin z materiałów mineralnych.</li> <li>– Wykonywanie okładzin z drewna i materiałów drewnopochodnych.</li> <li>– Wykonywanie okładzin tworzyw sztucznych.</li> <li>– Naprawy i renowacja okładzin z różnych materiałów.</li> <li>– Ocena jakości robót okładzinowych zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót.</li> <li>– Obmiar robót okładzinowych.</li> <li>– Rozliczanie robót okładzinowych.</li> </ul>
BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;	P	B	
BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;	P	C	
BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	P	C	
BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;	P	C	
BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;	P	B	
BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;	P	C	
BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;	P	B	
B.7.2(3)1. korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót okładzinowych;	P	C	
B.7.2(3)2. korzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych;	P	C	
B.7.2(3)3. korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót okładzinowych;	P	C	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.7.2(3)4. korzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót okładzinowych;	P	C
B.7.2(4)1. sporządzić przedmiar robót okładzinowych;	P	C
B.7.2(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót okładzinowych;	P	C
B.7.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót okładzinowych;	P	C
B.7.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót okładzinowych;	P	C
B.7.2(7)1. przygotować podłoże pod okładziny z materiałów mineralnych;	P	C
B.7.2(7)2. przygotować podłoże pod okładziny z drewna i materiałów drewnopochodnych;	P	C
B.7.2(7)3. przygotować podłoże pod okładziny z tworzyw sztucznych;	P	C
B.7.2(8)1. wykonać okładziny z materiałów mineralnych;	P	C
B.7.2(8)2. wykonać okładziny z drewna i materiałów drewnopochodnych;	P	C
B.7.2(8)3. wykonać okładziny z tworzyw sztucznych,	P	C
B.7.2(10)1. wykonać prace związane z naprawą okładzin z różnych materiałów;	P	C
B.7.2(10)2. wykonać prace związane z renowacją okładzin z różnych materiałów;	P	C
B.7.2(11)1. ocenić jakość przygotowanego podłoża pod okładziny;	P	C
B.7.2(11)4. ocenić jakość wykonanych okładzin z różnych materiałów;	P	C
B.7.2(12)1. wykonać obmiar robót okładzinowych;	P	C
B.7.2(12)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót okładzinowych;	P	C
KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów		
KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu		
KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami		
KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy		
KPS(3)1. analizować rezultaty działań		
KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań		
KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres		



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem			
KPS(5)3. określić skutki stresu			
KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego			
KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych			
KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań			
KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania			
KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań			
KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne			
KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu			
KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko			
KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole			
<p><b>Planowane zadania</b></p> <p><b>1 Wykonanie okładziny ściennej według dokumentacji.</b> Na podstawie otrzymanej treści ćwiczenia i dokumentacji: – wykonaj przedmiar robót okładzinowych, – zorganizuj stanowisko pracy, – przygotuj podłoże pod okładzinę, – przygotuj materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania okładziny, – wykonaj okładzinę, – wszystkie prace wykonuj zgodnie z zasadami bhp, – posprzątaj stanowisko pracy, – dokonaj samooceny swojej pracy na karcie samooceny. Zadaniem uczniów jest wykonanie pracy zgodnie z wytycznymi w opisie i dokumentacji.</p> <p><b>2 Wykonanie odbioru okładziny ściennej.</b> Twoim zadaniem jest wykonanie pracy zgodnie z wytycznymi w opisie i dokumentacji. Pracę wykonujesz w dwuosobowym zespole lub indywidualnie. Do wykonania tego ćwiczenia należy wykorzystać zadanie "Wykonanie okładziny ściennej według dokumentacji". Dokonaj odbioru robót wykonanych przez kolegów w poprzednim ćwiczeniu.</p> <p><b>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne</b> Zajęcia powinny odbywać się w pracowni budowlanej, u pracodawców lub w Centrum Kształcenia Praktycznego.</p> <p><b>Środki dydaktyczne</b></p>			



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

Materiały, narzędzia i sprzęt do robót okładzinowych.

Zestawy ćwiczeń, dokumentacja projektowa, karty pracy, instrukcje do ćwiczeń.

**Zalecane metody dydaktyczne**

Podstawową metodą pracy jaką należy zastosować jest ćwiczenie praktyczne, ćwiczenie produkcyjne oraz metoda tekstu przewodniego. Zalecane metody wdrażają uczniów do samokształcenia oraz sprzyjają wyrabianiu odpowiedzialności za wykonane zadania.

**Formy organizacyjne**

Liczba uczniów na zajęciach - do 12. Zajęcia powinny być realizowane przez uczniów w formie pracy indywidualnej oraz w małych zespołach.

**Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia**

Sprawdzenie efektów kształcenia należy sprawdzić z wykorzystaniem następujących metod: obserwacja czynności ucznia, analiza wytworów uczniowskich.. Proponowane kryteria oceny: poprawność technologiczna robót, estetyka wykonania, zgodność z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót okładzinowych, zgodność z dokumentacją.

**Formy indywidualizacji pracy uczniów**

-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,

-dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Dostosowanie zakresu zadania do możliwości ucznia lub wydłużenie czasu realizacji zadania.



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik 1:** EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE ZAPISANE W ROZPORZĄDZENIU W SPRAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODACH (tabela 1)

**Załącznik 2:** POGRUPOWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA (tabela 2)

**Załącznik 3:** USZCZEGÓLOWIONE EFEKTY KSZTAŁCENIA (tabela 4)

Załącznik 1

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA ZAWODU MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE ZAPISANE W ROZPORZĄDZENIU W SPRAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODACH**

Tabela 1. Efekty kształcenia dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

<b>Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów</b>
BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
PDG(1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
PDG(2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
PDG(3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
PDG(4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
PDG(5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
PDG(6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
PDG(7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
PDG(8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
PDG(9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
PDG(10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
PDG(11) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej;
JOZ(1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;
JOZ(2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

JOZ(3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
JOZ(4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
JOZ(5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji;
KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;
KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań;
KPS(4) jest otwarty na zmiany;
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
KPS(7) przestrzega tajemnicy zawodowej;
KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
KPS(9) potrafi negocjować warunki porozumień;
KPS(10) współpracuje w zespole;
<b>Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów</b>
PKZ(B.c)(1) rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych;
PKZ(B.c)(2) rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania;
PKZ(B.c)(3) rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych;
PKZ(B.c)(4) rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie;
PKZ(B.c)(5) przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych;
PKZ(B.c)(6) wykonuje szkice robocze;
PKZ(B.c)(7) rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie;
PKZ(B.c)(8) rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych;
PKZ(B.c)(9) przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi;
PKZ(B.c)(10) rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy;
PKZ(B.c)(11) rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie;
PKZ(B.c)(12) przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych;
PKZ(B.c)(13) rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu;
PKZ(B.c)(14) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
<b>Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie</b>
B.5.1(1) rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz;
B.5.1(2) rozróżnia rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzega zasad ich wykonania;
B.5.1(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(4) sporządza przedmiar robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty;
B.5.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.1(6) dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(7) wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy;
B.5.1(8) dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy;
B.5.1(9) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(10) wykonuje ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(11) wykonuje izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(12) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy;
B.5.1(13) wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(14) ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(15) wykonuje obmiar robót związanych z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót.
B.5.2(1) rozróżnia rodzaje okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(2) rozróżnia rodzaje izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych stosowanych w systemie suchej zabudowy oraz określa sposoby ich wykonania;
B.5.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;
B.5.2(4) sporządza przedmiar robót montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty;
B.5.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(7) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(8) wyznacza miejsca montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(9) przygotowuje podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(10) dobiera techniki montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(11) montuje elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(12) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i dobiera sposoby ich naprawy;
B.5.2(13) wykonuje naprawy uszkodzonych elementów okładzin ściennych;
B.5.2(14) ocenia jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(15) wykonuje obmiar robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy i sporządza rozliczenie tych robót.
B.6.1(1) rozróżnia rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie;
B.6.1(2) rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie
B.6.1(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich;
B.6.1(4) sporządza przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
B.6.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
B.6.1(6) dobiera techniki wykonania robót malarskich;
B.6.1(7) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich;
B.6.1(8) przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich;



***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

B.6.1(9) wykonuje powłoki malarskie;
B.6.1(10) wykonuje zdobienia powłok malarskich różnymi technikami;
B.6.1(11) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy;
B.6.1(12) wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich;
B.6.1(13) ocenia jakość wykonania robót malarskich;
B.6.1(14) wykonuje obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie;
B.6.2(1) rozróżnia rodzaje tapet, określa ich właściwości i zastosowanie;
B.6.2(2) rozróżnia rodzaje podłoży i określa sposoby ich przygotowania pod różnego rodzaju tapety;
B.6.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich;
B.6.2(4) sporządza przedmiar robót tapeciarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
B.6.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót tapeciarskich;
B.6.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich;
B.6.2(7) przygotowuje podłoże do wykonania robót tapeciarskich;
B.6.2(8) wykonuje roboty tapeciarskie;
B.6.2(9) wykonuje zdobienia tapet różnymi technikami;
B.6.2(10) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tapet i określa sposoby ich naprawy;
B.6.2(11) wykonuje prace związane z naprawą i renowacją tapet;
B.6.2(12) ocenia jakość robót tapeciarskich;
B.6.2(13) wykonuje obmiar robót tapeciarskich i sporządza ich rozliczenie;
B.7.1(1) rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich i określa ich właściwości;
B.7.1(2) określa sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki;
B.7.1(3) rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonania;
B.7.1(4) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich;
B.7.1(5) sporządza przedmiar robót posadzkarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
B.7.1(6) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzkarskich;
B.7.1(7) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich;
B.7.1(8) przygotowuje podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;
B.7.1(9) wykonuje warstwy izolacyjne podłóg;
B.7.1(10) wykonuje podkłady podłogowe;
B.7.1(11) wykonuje posadzki z różnych materiałów;
B.7.1(12) wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek;
B.7.1(13) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobiera sposoby ich naprawy;
B.7.1(14) wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek;
B.7.1(15) ocenia jakość robót posadzkarskich;





***Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego***

B.7.1(16) wykonuje obmiar robót posadzkarskich i sporządza ich rozliczenie;
B.7.2(1) rozróżnia rodzaje okładzin oraz określa ich właściwości i zastosowanie;
B.7.2(2) rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod okładziny;
B.7.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych;
B.7.2(4) sporządza przedmiar robót okładzinowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;
B.7.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych;
B.7.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych;
B.7.2(7) przygotowuje podłoże do wykonania okładzin;
B.7.2(8) wykonuje okładziny z różnych materiałów;
B.7.2(9) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich naprawy;
B.7.2(10) wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów;
B.7.2(11) ocenia jakość robót okładzinowych;
B.7.2(12) wykonuje obmiar robót okładzinowych i sporządza ich rozliczenie;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Załącznik 2

**POGRUPOWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Tabela 2. Pogrupowane efekty kształcenia przedmiotowego **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**

Nazwa przedmiotu/pracowni	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Klasa						liczba godzin przeznaczona na realizację efektów kształcenia
		I		II		III		
		I semestr	II semestr	I semestr	II semestr	I semestr	II semestr	
A	B	C						D
Podstawy budownictwa	PKZ(B.c)(1) rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych;	x	x	x				172
	PKZ(B.c)(2) rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(3) rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(4) rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(8) rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(9) przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(10) rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(11) rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(12) przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych;	x	x	x				
	PKZ(B.c)(13) rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu;	x	x	x				
	BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;	x	x	x				20
	BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;	x	x	x				
	BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	x	x	x				
	BHP(5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;	x	x	x				



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;	x	x	x					
	BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	x	x	x					
	BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	x	x	x					
	KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	x	x	x					
	KPS(4) jest otwarty na zmiany;	x	x	x					
	KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	x	x	x					
	KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	x	x	x					
	<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>							<b>192</b>	
Rysunek budowlany	PKZ(B.c)(5) przestrzega zasad sporządzania rysunków budowlanych;	x	x	x					
	PKZ(B.c)(6) wykonuje szkice robocze;	x	x	x					
	PKZ(B.c)(7) rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie;	x	x	x					
	PKZ(B.c)(14) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;	x	x	x					
	KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	x	x	x					
	KPS(4) jest otwarty na zmiany;	x	x	x					
	KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	x	x	x					
	KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	x	x	x					
	<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>							<b>96</b>	
Technologia montażu systemów suchej zabudowy	B.5.1(1) rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz;	x	x						
	B.5.1(2) rozróżnia rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzega zasad ich wykonania;	x	x						
	B.5.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	x	x						
	B.5.1(6) dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	x	x						
	B.6.2(7) przygotowuje podłoże do wykonania robót tapieciarskich	x	x						
	B.5.1(8) dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy;	x	x						
	B.5.1(9) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy								
	B.5.1(10) wykonuje ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	x	x						
	B.5.1(11) wykonuje izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	x	x						
	B.5.1(12) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów podwieszanych	x	x						
		<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>							<b>96</b>



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy;						
	B.5.1(14) ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	x	x				
	B.5.2(1) rozróżnia rodzaje okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x			
	B.5.2(2) rozróżnia rodzaje izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych stosowanych w systemie suchej zabudowy oraz określa sposoby ich wykonania;		x	x			
	B.5.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x			
	B.5.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x			
	B.5.2(7) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x			
	B.5.2(9) przygotowuje podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy		x	x			
	B.5.2(10) dobiera techniki montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x			
	B.5.2(11) montuje elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x			
	B.5.2(12) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i dobiera sposoby ich naprawy;		x	x			
	B.5.2(14) ocenia jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x			
	KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	x	x	x			
	KPS(4) jest otwarty na zmiany;	x	x	x			
	KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	x	x	x			
	KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	x	x	x			
	<b>łącna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>						<b>96</b>
Technologia robót malarsko-tapeciarskich	B.6.1(1) rozróżnia rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie;			x			
	B.6.1(2) rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie;			x			
	B.6.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;			x			
							<b>80</b>



**Doakonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	B.6.1(6) dobiera techniki wykonania robót malarskich;			x			
	B.6.1(7) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich;			x			
	B.6.1(8) przygotowuje podłóża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich;			x			
	B.6.1(9) wykonuje powłoki malarskie;			x			
	B.6.1(10) wykonuje zdobienia powłok malarskich różnymi technikami;			x			
	B.6.1(11) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy;			x			
	B.6.1(13) ocenia jakość wykonania robót malarskich;			x			
	B.6.2(1) rozróżnia rodzaje tapet, określa ich właściwości i zastosowanie;				x		
	B.6.2(2) rozróżnia rodzaje podłóży i określa sposoby ich przygotowania pod różnego rodzaju tapety;				x		
	B.6.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót tapeciarskich;				x		
	B.6.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich;				x		
	B.6.2(8) wykonuje roboty tapeciarskie;				x		
	B.6.2(9) wykonuje zdobienia tapet różnymi technikami;				x		
	B.6.2(10) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tapet i określa sposoby ich naprawy;				x		
	B.6.2(12) ocenia jakość robót tapeciarskich;				x		
	KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;			x	x		
	KPS(4) jest otwarty na zmiany;			x	x		
	KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;			x	x		
	KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;			x	x		
	<b>łąćna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>						<b>80</b>
Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych	B.7.1(1) rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich i określa ich właściwości;				x	x	x
	B.7.1(2) określa sposoby przygotowania podłóży pod różnego rodzaju posadzki;				x	x	x
	B.7.1(3) rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonania;				x	x	x
	B.7.1(6) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzkarskich;				x	x	x
	B.7.1(7) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich;				x	x	x
	B.7.1(8) przygotowuje podłóża do wykonania posadzek z różnych materiałów;				x	x	x
	B.7.1(9) wykonuje warstwy izolacyjne podłóg;				x	x	x
	B.7.1(10) wykonuje podkłady podłogowe;				x	x	x
	B.7.1(11) wykonuje posadzki z różnych materiałów;				x	x	x
	B.7.1(12) wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek;				x	x	x
	B.7.1(13) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobiera sposoby ich naprawy;				x	x	x
	B.7.1(15) ocenia jakość robót posadzkarskich;				x	x	x
	B.7.2(1) rozróżnia rodzaje okładzin oraz określa ich właściwości i zastosowanie;				x	x	x
<b>łąćna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>						<b>112</b>	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	B.7.2(2) rozróżnia rodzaje podłóży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod okładziny;					X	X	X	
	B.7.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych;					X	X	X	
	B.7.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych;					X	X	X	
	B.7.2(7) przygotowuje podłóże do wykonania okładzin;					X	X	X	
	B.7.2(8) wykonuje okładziny z różnych materiałów;					X	X	X	
	B.7.2(9) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich naprawy;					X	X	X	
	B.7.2(11) ocenia jakość robót okładzinowych;					X	X	X	
	KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;					X	X	X	
	KPS(4) jest otwarty na zmiany;					X	X	X	
	KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;					X	X	X	
	KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;					X	X	X	
	<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>								<b>112</b>
Język obcy zawodowy w budownictwie	JOZ(1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;						X	X	32
	JOZ(2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;						X	X	
	JOZ(3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;						X	X	
	JOZ(4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;						X	X	
	JOZ(5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.						X	X	
	<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>								<b>32</b>
Działalność gospodarcza w budownictwie	PDG(1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;						X	X	32
	PDG(2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;						X	X	
	PDG(3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;						X	X	
	PDG(4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;						X	X	
	PDG(5) analizuje działania prowadzone przez firmy funkcjonujące w branży;						X	X	
	PDG(6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;						X	X	
	PDG(7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;						X	X	
	PDG(8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;						X	X	
	PDG(9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające						X	X	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

prorowadzenie działalności gospodarczej;									
PDG(10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;								X	X
PDG(11) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.								X	X
KPS(7) przestrzega tajemnicy zawodowej;								X	X
KPS(9) potrafi negocjować warunki porozumień;								X	X
<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>									<b>32</b>

Roboty w systemach suchej zabudowy - zajęcia praktyczne	BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	X	X	X							
	BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	X	X	X							2
	BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	X	X	X							
	B.5.1(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(4) sporządza przedmiar robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty;	X	X								
	B.5.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(7) wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(9) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(10) wykonuje ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(11) wykonuje izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(13) wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(14) ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	X	X								
	B.5.1(15) wykonuje obmiar robót związanych z montażem ścian działowych, sufitów	X	X								291



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót;							
B.5.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;		x	x				
B.5.2(4) sporządza przedmiar robót montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty;		x	x				
B.5.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x				
B.5.2(7) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x				
B.5.2(8) wyznacza miejsca montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x				
B.5.2(9) przygotowuje podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x				
B.5.2(11) montuje elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x				
B.5.2(13) wykonuje naprawy uszkodzonych elementów okładzin ściennych;		x	x				
B.5.2(14) ocenia jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;		x	x				
B.5.2(15) wykonuje obmiar robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy i sporządza rozliczenie tych robót;		x	x				
KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;	x	x	x				
KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań;	x	x	x				
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem	x	x	x				
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	x	x	x				
KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;	x	x	x				
KPS(10) współpracuje w zespole;	x	x	x				
<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>							<b>293</b>

ko- tapecia rskie - zajęcia	BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;				x			2
	BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii,				x			





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;								
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;						x		
B.6.1(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich;						x		
B.6.1(4) sporządza przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;						x		
B.6.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;						x		
B.6.1(8) przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich;						x		
B.6.1(9) wykonuje powłoki malarskie;						x		
B.6.1(10) wykonuje zdobienia powłok malarskich różnymi technikami;						x		
B.6.1(12) wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich;						x		
B.6.1(13) ocenia jakość wykonania robót malarskich;						x		
B.6.1(14) wykonuje obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie;						x		
B.6.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich;						x		
B.6.2(4) sporządza przedmiar robót tapeciarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;						x		
B.6.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót tapeciarskich;						x		
B.6.2(7) przygotowuje podłożo do wykonania robót tapeciarskich;						x		
B.6.2(8) wykonuje roboty tapeciarskie;						x		
B.6.2(9) wykonuje zdobienia tapet różnymi technikami;								
B.6.2(11) wykonuje prace związane z naprawą i renowacją tapet;						x		
B.6.2(12) ocenia jakość robót tapeciarskich;						x		
B.6.2(13) wykonuje obmiar robót tapeciarskich i sporządza ich rozliczenie;						x		
KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;						x		
KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań;						x		
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem						x		
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;						x		
KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;						x		
KPS(10) współpracuje w zespole;						x		
<b>łącznie liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>								<b>229</b>

227



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Roboty posadzkarso-okładzinowe - zajęcia praktyczne	BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;					x	x	2
	BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;					x	x	
	BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;					x	x	
	B.7.1(4) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzgarskich;					x		446
	B.7.1(5) sporządza przedmiar robót posadzgarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;					x		
	B.7.1(6) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzgarskich;					x		
	B.7.1(8) przygotowuje podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;					x		
	B.7.1(9) wykonuje warstwy izolacyjne podłóg;					x		
	B.7.1(10) wykonuje podkłady podłogowe;					x		
	B.7.1(11) wykonuje posadzki z różnych materiałów;					x		
	B.7.1(12) wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek;					x		
	B.7.1(14) wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek;					x		
	B.7.1(15) ocenia jakość robót posadzgarskich;					x		
	B.7.1(16) wykonuje obmiar robót posadzgarskich i sporządza ich rozliczenie;					x		
	B.7.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych;						x	
	B.7.2(4) sporządza przedmiar robót okładzinowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;						x	
	B.7.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych;						x	
	B.7.2(7) przygotowuje podłoża do wykonania okładzin;						x	
	B.7.2(8) wykonuje okładziny z różnych materiałów;						x	
	B.7.2(10) wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów;						x	
	B.7.2(11) ocenia jakość robót okładzinowych;						x	
	B.7.2(12) wykonuje obmiar robót okładzinowych i sporządza ich rozliczenie;						x	
	KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;					x	x	
	KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań;					x	x	
	KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem					x	x	
	KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;					x	x	



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;					x	x	
KPS(10) współpracuje w zespole;					x	x	
<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na przedmiot</b>							<b>448</b>
<b>Łączna liczba godzin przeznaczona na kształcenie zawodowe teoretyczne</b>							<b>640</b>
<b>Kształcenie zawodowe praktyczne</b>							<b>970</b>

Łączna liczba godzin przeznaczona na efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru budowlanego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	<b>358</b>
Łączna liczba godzin przeznaczona na kwalifikację <b>1 (B.5)</b>	<b>387</b>
Łączna liczba godzin przeznaczona na kwalifikację <b>2 (B.6)</b>	<b>307</b>
Łączna liczba godzin przeznaczona na kwalifikację <b>3 (B.7)</b>	<b>558</b>
Razem	<b>1610</b>



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Załącznik 3

**USZCZEGÓLOWIONE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Tabela 4. Uszczegółowione efekty kształcenia

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>PODSTAWY BUDOWNICTWA</b></p>	<p>PKZ(B.c)(1) rozpoznaje rodzaje i elementy obiektów budowlanych;</p>	<p>PKZ(B.c)(1)1. rozróżnić i dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych; PKZ(B.c)(1)2. Określić kryteria podziału obiektów budowlanych PKZ(B.c)(1)3. rozpoznać elementy niekonstrukcyjne obiektów budowlanych;</p>
	<p>PKZ(B.c)(2) rozróżnia konstrukcje obiektów budowlanych i technologie ich wykonania;</p>	<p>PKZ(B.c)(2)1. rozróżnić elementy konstrukcje obiektów budowlanych; PKZ(B.c)(2)2 dokonać charakterystyki technologii wykonania konstrukcji budowlanych PKZ(B.c)(2)3. Określić zależności technologiczne pomiędzy różnymi procesami budowlanymi PKZ(B.c)(2)4. r dobrać technologie wykonania do konstrukcji obiektu budowlanego;</p>
	<p>PKZ(B.c)(3) rozróżnia rodzaje i elementy instalacji budowlanych;</p>	<p>PKZ(B.c)(3)1. rozróżnić rodzaje instalacji budowlanych; PKZ(B.c)(3)2. rozróżnić elementy instalacji budowlanych;</p>
	<p>PKZ(B.c)(4) rozpoznaje materiały budowlane i określa ich zastosowanie;</p>	<p>PKZ(B.c)(4)1. rozróżnić materiały budowlane; PKZ(B.c)(4)2 dokonać analizy materiałów budowlanych zgodnie z obowiązującymi normami PKZ(B.c)(4)3 dokonać analizy właściwości materiałów pod względem ich zastosowania w budownictwie PKZ(B.c)(4)4. dobrać materiały budowlane do zastosowania w obiektach budowlanych;</p>
	<p>PKZ(B.c)(8) rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych;</p>	<p>PKZ(B.c)(8)1. zakwalifikować przyrządy do określonych prac pomiarowych PKZ(B.c)(8)2. omówić budowę przyrządów ;pomiarowych PKZ(B.c)(8)3. omówić zasady obsługi urządzeń pomiarowych; PKZ(B.c)(8)4.określić zastosowanie poszczególnych przyrządów pomiarowych;</p>
	<p>PKZ(B.c)(9) przestrzega zasad wykonywania pomiarów związanych z robotami budowlanymi;</p>	<p>PKZ(B.c)(9)1określić metody dokonywania prac pomiarowych w terenie; PKZ(B.c)(9)2. ustalić tolerancje wymiarowe mierzonych wielkości; PKZ(B.c)(9)3określić poprawność wykonywanych prac pomiarowych;</p>



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

PKZ(B.c)(10) rozpoznaje elementy zagospodarowania terenu budowy;	PKZ(B.c)(10)1 ustalić kolejność robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy; PKZ(B.c)(10)2. określić miejsca magazynowania materiałów budowlanych na terenie budowy; PKZ(B.c)(10)3. ustalić rozmieszczenie obiektów biurowo socjalnych na terenie budowy
PKZ(B.c)(11) rozróżnia środki transportu stosowane w budownictwie;	PKZ(B.c)(11)1. rozróżnić środki transportu dalekiego i bliskiego; PKZ(B.c)(11)2. rozróżnić środki transportu pionowego i poziomego; PKZ(B.c)(11)3. dobrać środek transportu do określonego rodzaju materiału; PKZ(B.c)(11)4. określić współpracę poszczególnych środków transportu
PKZ(B.c)(12) przestrzega zasad transportu i składowania materiałów budowlanych;	PKZ(B.c)(12)1. uzasadnić dobór transportu materiałów budowlanych; PKZ(B.c)(12)2. Określić zasady składowania materiałów w magazynach otwartych PKZ(B.c)(12)3. Określić zasady składowania materiałów w magazynach zamkniętych PKZ(B.c)(12)4. dobrać środki transportu do przewożonych materiałów lub elementów budowlanych;
PKZ(B.c)(13) rozróżnia rodzaje rusztowań oraz przestrzega zasad ich montażu, użytkowania i demontażu;	PKZ(B.c)(13)1. scharakteryzować rusztowanie; PKZ(B.c)(13)2. dostosować rusztowanie do określonych robót PKZ(B.c)(13)2. przestrzegać zasad montażu, użytkowania i demontażu rusztowań zgodnie z obowiązującymi przepisami;
BHP(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	BHP(1)1. wyjaśnić zasady ochrony przeciwpożarowej w przedsiębiorstwie budowlanym; BHP(1)2. rozróżnić środki gaśnicze; BHP(1)3. wyjaśnić pojęcie ergonomii;
BHP(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;	BHP(2)1. wymienić instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; BHP(2)2. scharakteryzować zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; BHP(2)3. zidentyfikować podstawowe przepisy dotyczące prawnej ochrony pracy;
BHP(3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;	BHP(3)1. ustalić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; BHP(3)2. ustalić obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy; BHP(3)3. opracować procedurę postępowania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie budowlanym;
BHP(5) określa zagrożenia związane	BHP(5)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;	BHP(5)2. określić sposoby zabezpieczenia się przed czynnikami szkodliwymi w pracy;
	BHP(6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;	BHP(6)1. zidentyfikować czynniki szkodliwe dla organizmu człowieka występujące na stanowisku roboczym;
		BHP(6)2. dokonać analizy skutków oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
		BHP(6)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy;
	BHP(9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(9)1. dokonać analizy przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
		BHP(9)2. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
		BHP(9)3. przestrzegać zasad ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
	BHP(10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	BHP(10)1. określić stan poszkodowanego w wypadku przy pracy;
		BHP(10)2. zastosować procedury pomocy przedmedycznej;
		BHP(10)3. zidentyfikować stany zagrożenia zdrowia i życia;
		BHP(10)4. udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia;
	KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej
		KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej
	KPS(4) jest otwarty na zmiany;	KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży
KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania		
KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy		
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres	
	KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem	
	KPS(5)3. określić skutki stresu	
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego	
	KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych	

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
☒ ⊕ ⊗ ⊙ ⊚	PKZ(B.c)(5) przestrzega zasad	PKZ(B.c)(5)1dobrać materiały i przyrządy do sporządzania rysunku;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

sporządzania rysunków budowlanych;	PKZ(B.c)(5)2 stosować zasady pisma technicznego;
	PKZ(B.c)(5)3. stosować zasady rysunku technicznego;
	PKZ(B.c)(5)4. stosować techniki kreślenia;
PKZ(B.c)(6) wykonuje szkice robocze;	PKZ(B.c)(6)1. wykonać rzuty aksonometryczne i prostokątne brył oraz detali budowlanych;
	PKZ(B.c)(6)2. wykonać rysunki rozwinięć i przekrojów brył;
	PKZ(B.c)(6)3. wykonać szkice szczegółów elementów budowlanych;
PKZ(B.c)(7) rozróżnia rodzaje i elementy dokumentacji stosowanej w budownictwie;	PKZ(B.c)(7)1. rozróżnić rodzaje dokumentacji budowlanej;
	PKZ(B.c)(7)2. rozróżnić elementy składowe dokumentacji budowlanej ;
PKZ(B.c)(14) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.	PKZ(B.c)(14)1. stosować narzędzia programów komputerowych do sporządzania rysunków technicznych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych;
	PKZ(B.c)(14)2. wykreślić obiekt małej architektury
	PKZ(B.c)(14)3. analizować koncepcję zastosowania materiałów budowlanych w pomieszczeniach obiektów budowlanych;
KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej
	KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej
KPS(4) jest otwarty na zmiany;	KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży
	KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania
	KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres
	KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem
	KPS(5)3. określić skutki stresu
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego
	KPS(6)2. wykorzystywać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
MONTA ŻU SYSTEM ÓW SUCHEJ	B.5.1(1) rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz;	B.5.1(1)1. opisać system ścian działowych;
		B.5.1(1)2. opisać system sufitów podwieszanych;
		B.5.1(1)3. opisać system obudów dachów;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	B.5.1(1)4. opisać system okładzin ściennych;
	B.5.1(1)5. opisać system okładzin podłogowych;
B.5.1(2) rozróżnia rodzaje izolacji ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych i przestrzega zasad ich wykonania;	B.5.1(2)1. opisać izolacje stosowane do ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(2)2. określić zasady układania izolacji w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
B.5.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(5)6. rozróżnić płyty do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(5)7. rozróżnić profile i akcesoria do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(5)8. opisać przygotowanie płyt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(5)4. opisać przygotowanie profili i akcesoriów do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(5)5. rozróżnić materiały wykończeniowe do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(6) dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(6)1. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do wytyczenia położenia ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(6)2. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania profili w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(6)3. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania płyt w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(6)4. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do robót wykończeniowych w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
B.5.1(8) dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy;	B.5.1(8)1. opisać technikę montażu ścian działowych w systemach suchej zabudowy;
	B.5.1(8)2. opisać technikę montażu sufitów podwieszanych w systemach suchej zabudowy;
	B.5.1(8)3. opisać technikę montażu obudów konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy;
	B.5.1(8)4. opisać prace wykończeniowe w systemach suchej zabudowy;
B.5.1(9) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	B.5.1(9)1. scharakteryzować roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.1(10) wykonuje ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	B.5.1(10).1. scharakteryzować ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy
B.5.1(11) wykonuje izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(11).1. scharakteryzować izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(12) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy;	B.5.1(12)1. rozróżnić rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(12)2. ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń; w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych
	B.5.1(12)3. dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzenia w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(12)4. dobrać materiały, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
B.5.1(14) ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(14)6. określić kryteria oceny jakości montażu profil w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych i;
	B.5.1(14)7. określić kryteria oceny jakości montażu płyt w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(14)8. określić kryteria oceny jakości montażu izolacji w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(14)9. określić kryteria oceny jakości wykonania robót wykończeniowych; w ścianach i sufitach podwieszonych oraz obudowy konstrukcji dachowych
	B.5.1(14)5. określić kryteria oceny jakości robót naprawczo-konserwacyjnych;
B.5.2(1) rozróżnia rodzaje okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(1)1. opisać montaż suchego tynku na murach /bezpośredni/ w systemach suchej zabudowy;
	B.5.2(1)2. opisać montaż okładzin ściennych na profilach w systemach suchej zabudowy;
	B.5.2(1)3. opisać montaż płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;
B.5.2(2) rozróżnia rodzaje izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych stosowanych w systemie suchej zabudowy oraz określa sposoby ich wykonania;	B.5.2(2)1. opisać izolacje stosowane do okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(2)2. określić zasady układania izolacji okładzin ściennych i płyt podłogowych ;
B.5.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie	B.5.2(5)7. rozróżnić płyty do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(5)6. rozróżnić profile i akcesoria do okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(5)8. opisać przygotowanie płyt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

suchej zabudowy;	B.5.2(5)4. opisać przygotowanie profili i akcesoriów do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(6)1. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do wytyczania położenia okładzin ściennych i płyt podłogowych;
	B.5.2(6)2. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania profili; okładzin ściennych i płyt podłogowych
	B.5.2(6)3. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do montowania; okładzin ściennych i płyt podłogowych
	B.5.2(6)4. rozróżnić narzędzia oraz sprzęt do robót wykończeniowych; okładzin ściennych i płyt podłogowych
B.5.2(7) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy	B.5.2(7)1. scharakteryzować e robot pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy
B.5.2(9) przygotowuje podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(9)1. scharakteryzować przygotowanie podłoża do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(10) dobiera techniki montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(10)1. opisać techniki montażu okładzin ściennych w systemach suchej zabudowy;
	B.5.2(10)2. opisać techniki montażu płyt podłogowych w systemach suchej zabudowy;
	B.5.2(10)3. opisać prace wykończeniowe przy okładzinach ściennych i podłogowych w systemach suchej zabudowy;
B.5.2(11) montuje elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(7)1.scharakteryzować roboty montażowe elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5. 2(12) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i dobiera sposoby ich naprawy;	B.5.2(12)1. opisać rodzaje uszkodzeń elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych;
	B.5.2(12)2. ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń okładzin ściennych i płyt podłogowych;
	B.5.2(12)3. dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzeń okładzin ściennych i płyt podłogowych;
	B.5.2(12)4. dobrać materiały, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych okładzin ściennych i płyt podłogowych;
B.5.2(14) ocenia jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5. 2(14)1. ocenić jakość przygotowania podłoża pod okładziny ścienne;
	B.5. 2(14)2. określić kryteria oceny jakości przygotowania podłoża pod płyty podłogowe;
	B.5. 2(14)3. określić kryteria oceny jakości układania okładzin ściennych;
	B.5. 2(14)4. określić kryteria oceny jakości układania płyt podłogowych;
	B.5. 2(14)5. określić kryteria oceny jakości robót wykończeniowych okładzin ściennych i płyt podłogowych;
KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

		KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej
KPS(4) jest otwarty na zmiany;		KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży
		KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania
		KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;		KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres
		KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem
		KPS(5)3. określić skutki stresu
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;		KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego
		KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
<b>Z A J A R</b>	B.6.1(1)rozdźrnia rodzaje	B.6.1(1)1. rozrźznić rodzaje materiałów malarskich;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie;	B.6.1(1)2. określić właściwości materiałów malarskich;
	B.6.1(1)3. ustalić zastosowanie materiałów malarskich;
B.6.1(2)rozdźnia rodzaje podłozy oraz określa sposoby ich przygotowywania pod rźnego rodzaju powłoki malarskie;	B.6.1(2)1. rozrźnić rodzaje podłozy pod rźnego rodzaju powłoki malarskie;
	B.6.1(2)2. określić sposoby przygotowywania podłozy pod rźnego rodzaju powłoki malarskie;
B.6.1(5)dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;	B.6.1(5)1. dobrać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
	B.6.1(5)2. przygotować materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
B.6.1(6)dobiera techniki wykonania robót malarskich;	B.6.1(6)1. scharakteryzować technikę wapienną;
	B.6.1(6)2. scharakteryzować technikę emulsyjną;
	B.6.1(6)3. scharakteryzować technikę olejną;
	B.6.1(6)4. scharakteryzować technikę lakierniczą;
B.6.1(7)dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich;	B.6.1(7)1. dobrać narzędzia do wykonania robót malarskich;
	B.6.1(7)2. dobrać sprzęt do wykonania robót malarskich;
B.6.1(8) przygotowuje podłozy wykonane z rźnych materiałów do nakładania powłok malarskich;	B.6.1(8)1. scharakteryzować przygotowanie podłozy z rźnych materiałów do nakładania powłok malarskich;
B.6.1(9) wykonuje powłoki malarskie;	B.6.1(9)1. scharakteryzować wykonanie powłok malarskich;
B.6.1(10) wykonuje zdobienia powłok malarskich rźnymi technikami;	B.6.1(10) scharakteryzować wykonanie zdobień powłok malarskich;
B.6.1(11)rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok malarskich i dobiera sposoby ich naprawy;	B.6.1(11)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń powłok malarskich;
	B.6.1(11)2. dobrać sposoby naprawy uszkodzeń powłok malarskich;
B.6.1(13) ocenia jakość wykonania robót malarskich;	B.6.1(13)1. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką wapienną;
	B.6.1(13)2. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką emulsyjną;
	B.6.1(13)3. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką olejną;
	B.6.1(13)4. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką lakierniczą;
B.6.2(1) rozrźnia rodzaje tapet, określa ich właściwości i zastosowanie;	B.6.2(1)1. rozrźnić rodzaje tapet;
	B.6.2(1)2. określić właściwości tapet;
	B.6.2(1)3. ustalić zastosowanie tapet;



**Dooskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.6.2(2) rozróżnia rodzaje podłóży i określa sposoby ich przygotowania pod różnego rodzaju tapety;	B.6.2(2)1. rozróżnić rodzaje podłóży pod różnego rodzaju tapety; B.6.2(2)2. określić sposoby przygotowania podłóży pod różnego rodzaju tapety;
B.6.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót tapeciarskich;	B.6.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót tapeciarskich; B.6.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót tapeciarskich;
B.6.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich;	B.6.2(6)1. dobrać narzędzia do wykonania robót tapeciarskich; B.6.2(6)2. dobrać sprzęt do wykonania robót tapeciarskich
B.6.2(7) przygotowuje podłóże do wykonania robót tapeciarskich	B.6.2(7)1. scharakteryzować przygotowanie podłóży do wykonania robót tapeciarskich
B.6.2(8) wykonuje roboty tapeciarskie;	B.6.2(8)1. scharakteryzować roboty tapeciarskie;
B.6.2(9) wykonuje zdobienia tapet różnymi technikami;	B.6.2(9)1. scharakteryzować wykonanie zdobień tapet;
B.6.2(10) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tapet i określa sposoby ich naprawy;	B.6.2(10)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń tapet; B.6.2(10)2. określić sposoby naprawy uszkodzonych tapet;
B.6.2(12) ocenia jakość robót tapeciarskich;	B.6.2(12).1 ocenić jakość podłóża pod różnego rodzaju tapety; B.6.2(12).2 ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru; B.6.2(12).3 ocenić jakość robót tapeciarskich pod względem estetyki wykonania;
KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej
KPS(4) jest otwarty na zmiany;	KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem KPS(5)3. określić skutki stresu
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i dooskonalenia zawodowego KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu dooskonalenia umiejętności zawodowych



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
<b>TECHNOLOGIA ROBÓT POSADZKARSKO-OKŁADZINOWYCH</b>	B.7.1(1) rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich i określa ich właściwości;	B.7.1(1)1. rozróżnić rodzaje materiałów posadzkarskich; B.7.1(1)2. określić właściwości materiałów posadzkarskich; B.7.1(1)3. ustalić zastosowanie materiałów posadzkarskich;
	B.7.1(2) określa sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki;	B.7.1(2)1. rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju posadzki; B.7.1(2)2. określić sposoby przygotowywania podłoża pod różnego rodzaju posadzki;
	B.7.1(3) rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonania;	B.7.1(3)1 rozróżnić rodzaje izolacji podłogowych; B.7.1(3)2. określić sposoby wykonania izolacji podłogowych;
	B.7.1(6) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzkarskich;	B.7.1(6)1. dobrać materiały do wykonania robót posadzkarskich; B.7.1(6)2. przygotować materiały do wykonania robót posadzkarskich;
	B.7.1(7) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich;	B.7.1(7)1. dobrać narzędzia do wykonania robót posadzkarskich; B.7.1(7)2. dobrać sprzęt do wykonania robót posadzkarskich;
	B.7.1(8) przygotowuje podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;	B.7.1(8)1. scharakteryzować przygotowanie podłoża do wykonania posadzek z różnych materiałów;
	B.7.1(9) wykonuje warstwy izolacyjne podłóg;	B.7.1(9)1. scharakteryzować wykonanie warstw izolacyjnych podłóg;
	B.7.1(10) wykonuje podkłady podłogowe	B.7.1(10)1. scharakteryzować wykonanie podkładów podłogowych
	B.7.1(11) wykonuje posadzki z różnych materiałów	B.7.1(11)1. scharakteryzować wykonanie posadzek z różnych materiałów
	B.7.1(12) wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek;	B.7.1(12)1. scharakteryzować zabezpieczenia powierzchni posadzek;
	B.7.1(13) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobiera sposoby ich naprawy;	B.7.1(13)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek; B.7.1(13)2. określić sposoby naprawy uszkodzonych posadzek;
	B.7.1(15) ocenia jakość robót posadzkarskich;	B.7.1 (15)1. ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju posadzki; B.7.1(15)2. ocenić jakość robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru; B.7.1(15)3. ocenić jakość robót posadzkarskich pod względem estetyki wykonania;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.7.2(1) rozróżnia rodzaje okładzin oraz określa ich właściwości i zastosowanie;	B.7.2(1)1. rozróżnić rodzaje okładzin; B.7.2(1)2. określić właściwości okładzin; B.7.2(1)3. ustalić zastosowanie okładzin;
B.7.2(2) rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod okładziny;	B.7.2(2)1. rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju okładziny; B.7.2(2)2. określić sposoby przygotowania podłoży pod okładziny;
B.7.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych;	B.7.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót okładzinowych; B.7.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót okładzinowych;
B.7.2(6) dobiera narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych;	B.7.2(6)1. dobrać narzędzia do wykonania robót okładzinowych; B.7.2(6)2. dobrać sprzęt do wykonania robót okładzinowych;
B.7.2(7) przygotowuje podłoże do wykonania okładzin;	B.7.2(7)1. scharakteryzować przygotowanie podłoża do wykonania okładzin;
B.7.2(8) wykonuje okładziny z różnych materiałów;	B.7.2(8)1. scharakteryzować wykonanie okładziny z różnych materiałów;
B.7.2(9) rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich naprawy;	B.7.2(9)1. rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin; B.7.2(9)2. określić sposoby naprawy uszkodzonych okładzin;
B.7.2(11) ocenia jakość robót okładzinowych;	B.7.2(11)1. ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju okładziny; B.7.2(11)2. ocenić jakość robót okładzinowych zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru; B.7.2(11)3. ocenić jakość robót okładzinowych pod względem estetyki wykonania;
KPS(1) przestrzega zasad kultury i etyki;	KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej
KPS(4) jest otwarty na zmiany;	KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem KPS(5)3. określić skutki stresu
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
<b>JĘZYK OBCY ZAWODOWY W BUDOWNICTWIE</b>	JOZ(1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;	JOZ(1)1. posłużyć się kontekstem w zrozumieniu wypowiedzi z użyciem specjalistycznego słownictwa stosowanego w budownictwie; JOZ(1)2. porozumieć się z inwestorem w języku obcym; JOZ(1)3. zabrać głos w dyskusji na temat wysłuchanego tekstu; JOZ(1)4. przeczytać i przetłumaczyć korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej;
	JOZ(2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;	JOZ(2)1. określić czynności związane z planowanymi robotami; JOZ(2)2. zaplanować rozmowę z inwestorem w języku obcym zawodowym; JOZ(2)3. przeprowadzić rozmowę z inwestorem; JOZ(2)4. zastosować zwroty grzecznościowe w rozmowach z inwestorem; JOZ(2)5. posłużyć się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywane zadania zawodowych; JOZ(2)6. zinterpretować typowe pytania stawiane przez zleceniodawcę w języku obcym; JOZ(2)7. wydać polecenia w języku obcym dotyczące realizacji prac w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; JOZ(2)8. zastosować zwroty grzecznościowe w języku obcym; JOZ(2)9. negocjować warunki wykonania robót w języku obcym; JOZ(9)10. opracować w języku obcym porozumienie o współpracy;
	JOZ(3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;	JOZ(3)1. przetłumaczyć na język obcy z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty zawodowe napisane w języku polskim; JOZ(3)2. sporządzić notatkę na temat wysłuchanego tekstu; JOZ(3)3. przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczną korespondencję dotyczącą robót wykończeniowych w budownictwie; JOZ(3)4. przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne instrukcje dotyczące zasad obsługi urządzeń stosowanych w budownictwie; JOZ(3)5. zredagować notatkę w języku obcym z tekstu zawodowego słuchanego i czytanego; JOZ(3)6. odczytać i dokonać analizy informacji dotyczących robót wykończeniowych w języku obcym; JOZ(3)7. odczytać informacje zamieszczone na opakowaniach materiałów budowlanych w języku obcym;
	JOZ(4) formułuje krótkie	JOZ(4)1. porozumieć się z uczestnikami procesu pracy wykorzystując słownictwo zawodowe;





**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;	JOZ(4)2. przekazać w języku obcym informacje dotyczące wykonywanych prac;
		JOZ(4)3. przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne instrukcje dotyczące stosowanych w budownictwie urządzeń;
		JOZ(4)4. dokonać analizy informacji zamieszczonych na opakowaniach materiałów budowlanych w języku obcym;
		JOZ(4)5. wysłuchać wypowiedzi w języku obcym współpracowników zgodnie z zasadami aktywnego słuchania;
		JOZ(4)6. porozumieć się z zespołem współpracowników w języku obcym;
		JOZ(5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji
		JOZ(5)2. dokonać analizy informacji zawartych na materiałach i narzędziach w języku obcym;
		JOZ(5)3. wyszukać w różnych źródłach informacje dotyczące budownictwa;
		JOZ(5)4. skorzystać z obcojęzycznych portali internetowych przy wyszukiwaniu ofert szkoleniowych;
		JOZ(5)5. zgromadzić i przetłumaczyć oferty szkoleniowe dla branży budowlanej;

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
<b>DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA W BUDOWNICTWIE</b>	PDG(1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;	PDG(1)1. rozróżnić pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
		PDG(1)2. zdefiniować pojęcia: małe, średnie, duże przedsiębiorstwo;
	PDG(2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;	PDG(2)1. zidentyfikować przepisy prawa pracy, przepisy o ochronie danych osobowych i prawa autorskiego;
		PDG(2)2. zidentyfikować przepisy prawa podatkowego;
		PDG(2)3. przeprowadzić analizę przepisów prawa pracy, przepisów o ochronie danych osobowych oraz przepisów prawa podatkowego i prawa autorskiego;
		PDG(2)4. określić konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych oraz przepisów prawa podatkowego i prawa autorskiego;
	PDG(3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;	PDG(3)1. zidentyfikować przepisy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
		PDG(3)2. przeprowadzić analizę przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej;
		PDG(3)3. ustalić konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania przepisów z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	PDG(3)4. korzystać z przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej;
PDG(4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;	PDG(4)1. wymienić przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży budowlanej i powiązania między nimi;
	PDG(4)2. zidentyfikować przedsiębiorstwa budowlane;
	PDG(4)3. określić powiązania przedsiębiorstwa budowlanego z otoczeniem;
PDG(5) analizuje działania prowadzone przez firmy funkcjonujące w branży;	PDG(5)1. dokonać analizy działalności budowlanej na rynku;
	PDG(5)2. dokonać analizy czynników kształtujących popyt na roboty budowlane;
	PDG(5)3. porównać działania prowadzone przez przedsiębiorstwa konkurencyjne w branży budowlanej;
PDG(6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;	PDG(6)1. zidentyfikować możliwości współpracy z innymi przedsiębiorcami w branży budowlanej;
	PDG(6)2. zorganizować współpracę z innymi firmami budowlanymi;
	PDG(6)3. ustalić zakres i zasady współpracy z przedsiębiorstwami budowlanymi;
	PDG(6)4. zaplanować wspólne przedsięwzięcia dotyczące robót w branży budowlanej;
PDG(7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej	PDG(7)1. wybrać właściwą formę organizacyjno-prawną planowanej działalności gospodarczej;
	PDG(7)2. sporządzić dokumenty niezbędne do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
	PDG(7)3. wybrać formę opodatkowania działalności gospodarczej;
	PDG(7)4. sporządzić biznesplan dla wybranej działalności budowlanej;
PDG(8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej	PDG(8)1. zorganizować stanowisko pracy biurowej z zastosowaniem zasad ergonomii;
	PDG(8)2. rozróżnić ogólne zasady formułowania i formatowania pism;
	PDG(8)3. sporządzić pisma związane z prowadzeniem działalności gospodarczej;
	PDG(8)4. wykonać czynności związane z przyjmowaniem korespondencji w różnej formie;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	PDG(8)5. wykonać prace biurowe zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy;
PDG(9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;	PDG(9)1. Obsłużyć biurowe urządzenia techniczne;
	PDG(9)2. zastosować programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
	PDG(9)3. obsłużyć urządzenia biurowe potrzebne do wykonywania zadań zawodowych w działalności budowlanej;
PDG(10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;	PDG(10)1. rozróżnić elementy marketingu;
	PDG(10)2. dobrać działania marketingowe do prowadzonej działalności gospodarczej;
PDG(11) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej	PDG(11)1. zidentyfikować składniki kosztów i przychodów w działalności gospodarczej;
	PDG(11)2. określić wpływ kosztów i przychodów na wynik finansowy;
	PDG(11)3. wskazać możliwości optymalizowania kosztów prowadzonej działalności gospodarczej;
KPS(1). przestrzega zasad kultury i etyki;	KPS(1)1. stosować zasady kultury osobistej
	KPS(1)2. stosować zasady etyki zawodowej
KPS(4). jest otwarty na zmiany;	KPS(4)1. analizować zmiany zachodzące w branży
	KPS(4)2. podejmować nowe wyzwania
	KPS(4)3. wykazać się otwartością na zmiany w zakresie stosowanych metod i technik pracy
KPS(5). potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres
	KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem
	KPS(5)3. określić skutki stresu



**Dośkonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	KPS(6). aktualizuje wiedzę i doskonalą umiejętności zawodowe;	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego
		KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych
	KPS(7) przestrzega tajemnicy zawodowej;	KPS(7)1. przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe
		KPS(7)2. respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy zawodowej
		KPS(7)3. określić konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy zawodowej
	KPS(9) potrafi negocjować warunki porozumień;	KPS(9)1. stosować techniki negocjacyjne
		KPS(9)2. zachowywać się asertywnie
		KPS(9)3. proponować konstruktywne rozwiązania
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:</b>	<b>Uszczegółowione efekty kształcenia</b>
<b>ROBOTY W SYSTEMACH SUCHYJ ZABUDOWY - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
		BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
		BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
	BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
	BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
	BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
	BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
B.5.1(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	B.5.1(3)1. skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(3)2. skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(3)3. skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(3)4. skorzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(4) sporządza przedmiar robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty;	B.5.1(4)1. sporządzić przedmiar robót przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów;
	B.5.1(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i obudów dachów;
B.5.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian	B.5.1(5)1. dobrać materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(5)2. przygotować materiały do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(5)3. dobrać i przygotować materiały do wykonania robót wykończeniowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(7) wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy	B.5.1(7)1. wyznaczyć miejsca montażu ścian działowych;
	B.5.1(7)2. wyznaczyć miejsca montażu sufitów podwieszanych;
	B.5.1(7)3. wyznaczyć miejsca montażu obudów konstrukcji dachów;
B.5.1(9) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	B.5.1(9)2. wykonać pomocnicze roboty betoniarskie związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(9)3. wykonać pomocnicze roboty ślusarskie związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(9)4. wykonać pomocnicze roboty ciesielskie oraz inne roboty pomocnicze związane z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(10)2. zamocować profile ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(10) wykonuje ściany działowe, sufity podwieszane oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy	B.5.1(10)3. zamontować płyty ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(10)4. wykonać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(11)2. ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu ścian działowych;
B.5.1(11) wykonuje izolacje ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(11)3. ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu sufitów podwieszanych;
	B.5.1(11)4. ułożyć izolację termiczną, akustyczną lub ogniową przy montażu obudów konstrukcji dachów;
	B.5.1(13)1. ustalić charakter i zakres uszkodzenia elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.1(13) wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(13)2. naprawić uszkodzone elementy ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(14)1. ocenić jakość mocowania profili w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
B.5.1(14) ocenia jakość wykonania robót montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.1(14)2. ocenić jakość montowania płyt w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(14)3. ocenić jakość montażu izolacji w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;
	B.5.1(14)4. ocenić jakość robót wykończeniowych w ścianach i sufitach podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.5.1(15) wykonuje obmiar robót związanych z montażem ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót.	B.5.1(15)1. wykonać obmiar robót montażowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.1(15)2. rozliczyć koszty robót montażowych ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(3)1. skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(3)2. skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;	B.5.2(3)3. skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(4)1. sporządzić przedmiar robót przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(4) sporządza przedmiar robót montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty;	B.5.2(5)1. dobrać i przygotować materiały do montażu okładzin ściennych /suchy tynk/ układanych bezpośrednio na murze;
	B.5.2(5)2. dobrać i przygotować materiały do montażu okładzin ściennych układanych na profilach;
B.5.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(5)3. dobrać i przygotować materiały do montażu płyt podłogowych;
	B.5.2(7)2. wykonać pomocnicze roboty betoniarskie związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(7)3. wykonać pomocnicze roboty ślusarskie związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
B.5.2(7) wykonuje roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(7)4. wykonać pomocnicze roboty ciesielskie oraz inne roboty pomocnicze związane z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(8)1. wyznaczyć miejsca montażu okładzin ściennych;
B.5.2(8) wyznacza miejsca montażu elementów okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(8)2. wyznaczyć miejsca montażu płyt podłogowych;
	B.5.2(9)2. przygotować podłoże pod suchy tynk /bezpośredni/;
B.5.2(9) przygotowuje podłoże do montażu okładzin ściennych i płyt	B.5.2(9)3. przygotować podłoże do układania płyt na profilach;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(9)4. przygotować podłoże pod płyty podłogowe;
B.5.2(11) montuje elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(11)2. zamontować płyty bezpośrednio na murach;
	B.5.2(11)3. zamocować profile na murach do mocowania płyt;
	B.5.2(11)4. zamontować płyty na profilach;
	B.5.2(11)5. ułożyć płyty podłogowe;
B.5.2(13) wykonuje naprawy uszkodzonych elementów okładzin ściennych;	B.5.2(13)1. przygotować uszkodzone elementy do naprawy;
	B.5.2(13)2. naprawić uszkodzone elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych;
	B.5.2(13)3. wymienić uszkodzone elementy okładzin ściennych i płyt podłogowych;
	B.5.2(13)4. wykonać prace wykończeniowe po naprawach;
B.5.2(14) ocenia jakość robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;	B.5.2(14)1. ocenić jakość przygotowania podłoża;
	B.5.2(14)2. ocenić jakość układania płyt bezpośrednio na murach;
	B.5.2(14)3. ocenić jakość zamocowania profili na murach;
	B.5.2(14)4. ocenić jakość ułożenia płyt na profilach;
	B.5.2(14)5. ocenić jakość wykonania robót wykończeniowych przy montażu okładzin ściennych i płyt podłogowych;
B.5.2(15) wykonuje obmiar robót związanych z montażem okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy i sporządza rozliczenie tych robót.	B.5.2(15)1. wykonać obmiar robót okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
	B.5.2(15)2. rozliczyć koszty robót montażowych robót okładzin ściennych i płyt podłogowych w systemie suchej zabudowy;
KPS(2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;	KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów
	KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu
	KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami
	KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy
KPS(3) przewiduje skutki podejmowanych działań;	KPS(3)1. analizować rezultaty działań
	KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres
	KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem
	KPS(5)3. określić skutki stresu
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego





**Doakonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	umiejętności zawodowe;	KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doakonalenia umiejętności zawodowych
		KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doakonalenia zawodowego
	KPS(8) potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;	KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań
		KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania
		KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań
	KPS(10) współpracuje w zespole.	KPS(10)1. doakonalili swoje umiejętności komunikacyjne
		KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu
		KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko
		KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uzczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
<b>ROBOTY MALARSKO-TAPECIARSKIE - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
		BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
		BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
	BHP(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
		BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
	BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej
		BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych;
		BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych;
		BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.6.1(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich;	B.6.1(3)1. skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącymi wykonania robót malarskich;
	B.6.1(3)2.s skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót malarskich;
	B.6.1(3)3. skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót malarskich;
	B.6.1(3)4. skorzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót malarskich;
B.6.1(4) sporządza przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;	B.6.1(4)1. sporządzić przedmiar robót malarskich;
	B.6.1(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót malarskich;
B.6.1(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;	B.6.1(5)1. dobrać materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
	B.6.1(5)2. przygotować materiały do wykonania powłok malarskich w określonej technologii;
B.6.1(8) przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich;	B.6.1(8)2. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich wapiennych;
	B.6.1(8)3. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich emulsyjnych;
	B.6.1(8)4. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich olejnych;
	B.6.1(8)4. przygotować podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich lakierniczych;
B.6.1(9) wykonuje powłoki malarskie;	B.6.1(9)2. wykonać powłoki malarskie wapienne;
	B.6.1(9)3. wykonać powłoki malarskie emulsyjne;
	B.6.1(9)4. wykonać powłoki malarskie olejne;
	B.6.1(9)5. wykonać powłoki malarskie lakiernicze;
	B.6.1(10) wykonuje zdobienia powłok malarskich różnymi technikami;
B.6.1(12) wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich;	B.6.1(10)3. wykonać ornamenty na powłokach malarskich;
	B.6.1(10)4. wykonać napisy na powłokach malarskich;
B.6.1(13) ocenia jakość wykonania robót malarskich;	B.6.1(12)1. wykonać prace związane z naprawą powłok malarskich;
	B.6.1(12)2. wykonać prace związane z renowacją powłok malarskich;
B.6.1(13) ocenia jakość wykonania robót malarskich;	B.6.1(13)1. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką wapienną;
	B.6.1(13)2. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką emulsyjną;
	B.6.1(13)3. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką olejną;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	B.6.1(13)4. ocenić jakość wykonania robót malarskich techniką lakierniczą;
B.6.1(14) wykonuje obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie;	B.6.1(14)1. wykonać obmiar robót malarskich;
	B.6.1(14)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót malarskich;
B.6.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich;	B.6.2(3)1. skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót tapeciarskich;
	B.6.2(3)2. skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich;
	B.6.2(3)3. skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót tapeciarskich;
	B.6.2(3)4. skorzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót tapeciarskich;
B.6.2(4) sporządza przedmiar robót tapeciarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;	B.6.2(4)1. sporządzić przedmiar robót tapeciarskich;
	B.6.2(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót tapeciarskich;
B.6.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót tapeciarskich;	B.6.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót tapeciarskich;
	B.6.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót tapeciarskich;
B.6.2(7) przygotowuje podłoże do wykonania robót tapeciarskich;	B.6.2(7)2. przygotować nowe podłoże do wykonania tapet;
	B.6.2(7)3. przygotować stare podłoże do wykonania tapet;
B.6.2(8) wykonuje roboty tapeciarskie;	B.6.2(8)2. przygotować klej do tapet;
	B.6.2(8)3. przygotować tapety do naklejania,
	B.6.2(8)4. wytapetować ściany i sufity.
B.6.2(9) wykonuje zdobienia tapet różnymi technikami;	B.6.1(9)2. wykonać na różnych tapetach zdobienia w postaci pasów dekoracyjnych;
	B.6.1(9)3. wykonać powłokę na tapecie z fizeliny lub włókna szklanego stosując elementy dekoracyjne;
B.6.2(11) wykonuje prace związane z naprawą i renowacją tapet;	B.6.2(11)1. wykonać prace związane z naprawą tapet;
	B.6.2(11)2. wykonać prace związane z renowacją tapet;
B.6.2(12) ocenia jakość robót tapeciarskich	B.6.2(12)1. ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety;
	B.6.2(12)2. ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru;
	B.6.2(12)3. ocenić jakość robót tapeciarskich pod względem estetyki wykonania;
B.6.2(13) wykonuje obmiar robót tapeciarskich i sporządza ich rozliczenie	B.6.2(13)1. wykonać obmiar robót tapeciarskich;
	B.6.2(13)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót tapeciarskich;
KPS(2). jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;	KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów
	KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

		KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami
		KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy
	KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres
		KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem
		KPS(5)3. określić skutki stresu
	KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego
		KPS(6)2. wykorzystać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych
	KPS(3).przewiduje skutki podejmowanych działań;	KPS(3)1. analizować rezultaty działań
		KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań
	KPS(8).potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;	KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań
		KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania
		KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań
KPS(10) współpracuje w zespole.	KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne	
	KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu	
	KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko	
	KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole	

Nazwa przedmiotu	Efekty kształcenia z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia
A	B	C
ROBOTY POSADZKARSK O- OKŁADZINOWE -ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	BHP(4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;	BHP(4)1. rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy;
		BHP(4)2. scharakteryzować sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy;
		BHP(4)3. ustalić sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia związanych z wykonywanymi robotami;
	BHP(7) organizuje stanowisko pracy	BHP(7)1. zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;	przeciwpożarowej i ochrony środowiska; BHP(7)2. zastosować zasady organizacji stanowiska pracy;
BHP(8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;	BHP(8)1. zidentyfikować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej BHP(8)2. dobrać środki ochrony indywidualnej do wykonywanych zadań zawodowych; BHP(8)3. dobrać środki ochrony zbiorowej do wykonywanych zadań zawodowych; BHP(8)4. zidentyfikować system pomocy medycznej w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz sposoby powiadamiania;
B.7.1(4) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich;	B.7.1(4)1. skorzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót posadzkarskich; B.7.1(4)2. skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich; B.7.1(4)3. skorzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót posadzkarskich; B.7.1(4)4. skorzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót posadzkarskich;
B.7.1(5) sporządza przedmiar robót posadzkarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania;	B.7.1(5)1. sporządzić przedmiar robót posadzkarskich; B.7.1(5)2. sporządzić kalkulację kosztów robót posadzkarskich;
B.7.1(6) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót posadzkarskich;	B.7.1(6)1. dobrać materiały do wykonania robót posadzkarskich; B.7.1(6)2. przygotować materiały do wykonania robót posadzkarskich;
B.7.1(8) przygotowuje podłoże do wykonania posadzek z różnych materiałów;	B.7.1(8)2. przygotować nowe podłoże do wykonania posadzek z różnych materiałów; B.7.1(8)3. przygotować stare podłoże do wykonania posadzek z różnych materiałów;
B.7.1(9) wykonuje warstwy izolacyjne podłóg;	B.7.1(9)2. wykonać warstwy izolacji przeciwwilgociowej; B.7.1(9)3. wykonać warstwy izolacji termicznej i akustycznej;
B.7.1(10) wykonuje podkłady podłogowe;	B.7.1(10)2. wykonać podkłady związane z podłożem; B.7.1(10)3. wykonać podkłady monolityczne; B.7.1(10)4. wykonać podkłady z płyt prefabrykowanych;
B.7.1(11) wykonuje posadzki z różnych materiałów;	B.7.1(11)2. wykonać posadzki jastrychowe; B.7.1(11)3. wykonać posadzki z drewna i materiałów drewnopochodnych; B.7.1(11)4. wykonać posadzki z materiałów mineralnych;



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

	B.7.1(11)5. wykonać posadzki z tworzyw sztucznych;
B.7.1(12) wykonuje zabezpieczenia powierzchni posadzek;	B.7.1(12)2. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek jastrychowych;
	B.7.1(12)3. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z drewna i materiałów drewnopochodnych;
	B.7.1(12)4. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z materiałów mineralnych;
	B.7.1(12)5. wykonać zabezpieczenie powierzchni posadzek z tworzyw sztucznych;
	B.7.1(14) wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek;
	B.7.1(14)2. wykonać prace związane z renowacją posadzek z różnych materiałów;
B.7.1(15) ocenia jakość robót posadzkarskich;	B.7.1(15)1. ocenić jakość przygotowanego podłoża;
	B.7.1(15)5. ocenić jakość wykonanych izolacji;
	B.7.1(15)6. ocenić jakość wykonanego podkładu z różnych materiałów;
	B.7.1(15)4. ocenić jakość wykonanej posadzki z różnych materiałów;
B.7.1(16) wykonuje obmiar robót posadzkarskich i sporządza ich rozliczenie.	B.7.1(16)1. wykonać obmiar robót posadzkarskich;
	B.7.1(16)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót posadzkarskich;
B.7.2(3) posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych;	B.7.2(3)1.s korzystać z dokumentacji projektowej dotyczącej wykonania robót okładzinowych;
	B.7.2(3)2.skorzystać ze specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych;
	B.7.2(3)3.s korzystać z norm, katalogów dotyczących wykonania robót okładzinowych;
	B.7.2(3)4. skorzystać z katalogów i instrukcji dotyczących wykonania robót okładzinowych;
B.7.2(4) sporządza przedmiar robót okładzinowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania;	B.7.2(4)1. sporządzić przedmiar robót okładzinowych;
	B.7.2(4)2. sporządzić kalkulację kosztów robót okładzinowych;
B.7.2(5) dobiera i przygotowuje materiały do wykonania robót okładzinowych;	B.7.2(5)1. dobrać materiały do wykonania robót okładzinowych;
	B.7.2(5)2. przygotować materiały do wykonania robót okładzinowych;
B.7.2(7) przygotowuje podłoże do wykonania okładzin;	B.7.2(7)2. przygotować podłoże pod okładziny z materiałów mineralnych;
	B.7.2(7)3. przygotować podłoże pod okładziny z drewna i materiałów drewnopochodnych;
	B.7.2(7)4. przygotować podłoże pod okładziny z tworzyw sztucznych;
	B.7.2(8) wykonuje okładziny z różnych materiałów;
	B.7.2(8)3. wykonać okładziny z drewna i materiałów drewnopochodnych;
	B.7.2(8)4. wykonać okładziny z tworzyw sztucznych,



**Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego**

B.7.2(10) wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów;	B.7.2(10)1. wykonać prace związane z naprawą okładzin z różnych materiałów; B.7.2(10)2. wykonać prace związane z renowacją okładzin z różnych materiałów;
B.7.2(11) ocenia jakość robót okładzinowych;	B.7.2(11)1. ocenić jakość przygotowanego podłoża pod okładzinę; B.7.2(11)4. ocenić jakość wykonanych okładzin z różnych materiałów;
B.7.2(12) wykonuje obmiar robót okładzinowych i sporządza ich rozliczenie.	B.7.2(12)1. wykonać obmiar robót okładzinowych; B.7.2(12)2. sporządzić rozliczenie kosztów robót okładzinowych;
KPS(2).jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;	KPS(2)1. zaproponować sposoby rozwiązywania problemów KPS(2)2. dążyć wytrwale do celu KPS(2)3. zrealizować działania zgodnie z własnymi pomysłami KPS(2)4. zainicjować zmiany mające pozytywny wpływ na środowisko pracy
KPS(3).przewiduje skutki podejmowanych działań;	KPS(3)1. analizować rezultaty działań KPS(3)2. uświadomić sobie konsekwencje działań
KPS(5) potrafi radzić sobie ze stresem;	KPS(5)1. przewidywać sytuacje wywołujące stres KPS(5)2. stosować sposoby radzenia sobie ze stresem KPS(5)3. określić skutki stresu
KPS(6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;	KPS(6)1. przejawiać gotowość do ciągłego uczenia się i doskonalenia zawodowego KPS(6)2. wykorzystywać różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych
KPS(8).potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;	KPS(8)1. ocenić ryzyko podejmowanych działań KPS(8)2. przyjąć na siebie odpowiedzialność za podejmowane działania KPS(8)3. wyciągać wnioski z podejmowanych działań
KPS(10) współpracuje w zespole.	KPS(10)1. doskonalić swoje umiejętności komunikacyjne KPS(10)2. uwzględniać opinie i pomysły innych członków zespołu KPS(10)3. modyfikować działania w oparciu o wspólnie wypracowane stanowisko KPS(10)4. rozwiązywać konflikty w zespole